

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ КЕЛЕС АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІНІҢ «№22 З.РҮСТЕМОВ» ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН
МЕКТЕП»КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ МЕМЛЕКЕТТІК АТТЕСТАТТАУ
НӘТИЖЕСІ БОЙЫНША ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**Қошқар ата ауылы,
Email: m79-rustemov@mail.ru
Телефон: +77254753137**

Мазмұны

Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы.....	4
Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.....	5
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары	6
1) Кадрлық құрамға талдау.....	6
<i>-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;</i>	6
<i>-әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша;</i>	6
<i>-бағаланатын кезеңге штаттық кестесі;</i>	6
2) Тәрбиеленушілер контингенті	7
<i>-жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар үйде тегін оқытылатын тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;</i>	7
<i>-әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша;</i>	7
<i>-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;</i>	7
<i>-білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырмасын орналастыру туралы мәліметтер;</i>	8
<i>-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;</i>	8
<i>-1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.</i>	9
3) Оқу әдістемелік жұмыс.....	9
<i>-жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;</i>	9
<i>-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;</i>	10
4) Оқу материалдық активтер.....	17
<i>-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;</i>	17
<i>-ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары);</i>	18
5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қызметкерлерінің айлық, жылдық жоспарлары.	18
<i>-оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер;</i>	18
6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	18
<i>-тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;</i>	19
<i>-үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауы.</i>	19
7) Білім беру процессіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы	20
<i>-білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны.</i>	20
Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары	23
1) Кадрлық құрамға талдау.....	23
<i>-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;</i>	23
<i>-әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша;</i>	24

-бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі;	24
-тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде білім жоқ педагогтер туралы мәліметтер;	24
қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;	24
-мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;	24
-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер;	25
-білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;	25
-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру мәліметтер.	50
2) Білім алушылар контингенті	50
-деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;	50
-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;	59
-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;	60
-әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша.	60
3) Оқу әдістемелік жұмыс.....	60
-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;	60
-жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;	Ошибка! Закладка не определена.
-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;	61
-білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);	Ошибка! Закладка не определена.
-үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру;	Ошибка! Закладка не определена.
-«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы оқу;	Ошибка! Закладка не определена.
-«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру;	Ошибка! Закладка не определена.
Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшемшарттар:	Ошибка! Закладка не определена.
-инвариантты және вариативті компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ үлгілік оқу жоспарында белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;	Ошибка! Закладка не определена.
-сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отыру.	Ошибка! Закладка не определена.
Оқу мерзіміне өлшемшарттар:	Ошибка! Закладка не определена.

- тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау*..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4) Оқу материалдық активтер..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- әдістемелік ұсынымдарға 9, 10, 11-қосымша*;..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- бухгалтерлік есептік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі (білім беру ұйымы бекіткен және білім басқармасы органымен келісілген түгендеу тізімдемесі)*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- медициналық қызметке лицензия*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- бенебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- <http://hanaryq-tolebi.edu.kz/kosimsha-akparat/adistemelikke-katisti-kujattar/33-blkltk-talaptardy-osymshalary.html>*..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- СЭС қорытындысы немесе санитарлық қағидаларға сәйкес білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарттің болуы*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- <https://drive.google.com/file/d/1XYrDSiMVoXPH74umMBxAyw0pNsrrUOEem/view?usp=sharing>* **Ошибка! Закладка не определена.**
- Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат*. . **Ошибка! Закладка не определена.**
- 5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры **Ошибка! Закладка не определена.**
- әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша*;..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- интернет желісіне қосылған компьютерлердің компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер*. **Ошибка! Закладка не определена.**
- 6) Білім алушылардың білімін бағалау..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша (4,9-сынып оқушыларының тестілеу нәтижесі)*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау*; **Ошибка! Закладка не определена.**
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)*.
..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің
«№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы**

Қошқар ата ауылы

«27» қараша 2023 жыл

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2023 жылдың 17 қазаннан 17 желтоқсанға дейінгі күндері аралығында Түркістан облыстық білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді.

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2022 жылғы 9 қарашадағы бекітілген «2023 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №818 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

- 1) Парманова Гулжан Акжоловна – мектеп директоры, комиссия төрайымы;
- 2) Р.Алимулова – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрайымының орынбасары;
- 3) С.Ергалиева – қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
- 4) Ш.Кидирбаева – орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
- 5) Р.Бектурганова – шет тілі пәнінің бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі
- 6) С.Жанаев – тарих, химия, биология пәндерінің бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі;
- 7) С.Тастанова – математика, физика, информатика пәндерінің бірлестік жетекшісі комиссия мүшесі;
- 8) М.Косахова – бастауыш сыныптар бойынша бірлестік жетекшісі, комиссия

мүшесі

- 9) Э.Сегизбаева – еңбек, ән-күй, дене шынықтыру пәндерінің бірлестік жетекшісі, комиссия мүшесі.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданының білім бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда өткен екі оқу жылы (2021-2022, 2022-2023) және ағымдағы оқу жылының (2023 -2024) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрын (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

1)	білім беру ұйымының толық атауы. Түркістан облысының білім басқармасының Келес ауданы білім бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі-Мектеп).
2)	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы). 160915, Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Келес ауданы, Қошқар ата ауылдық округі, Қошқар ата ауылы, С.Өсербайұлы көшесі, № 9 құр
3)	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт). +7(725)32-3-71-32 Электронды поштасы m79-rustemov@mail.ru Сайтта:
4)	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрық). Парманова Гулжан Ақжоловна, Келес аудандық білім бөлімінің 2003 жылғы 25 сәуірдегі №109-М бұйрығымен №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебіне директор болып тағайындалған. Тел. 87014534499 <i>Сайтта:</i>
5)	Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны және жарғыны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі). Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Түркістан облысының Әділет департаментінің 12.10.2023 жылы берілген, БСН 011140004159 Мектеп жарғысы:

	Сайтта:
6)	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). 13.11.2023 жылғы № KZ10LAA00035717 білім беру қызметіне Лицензия және оған қосымша. 13.11.2023 жылғы KZ10LAA00035717 -Бастауыш білім беру -Негізгі орта білім беру -Жалпы орта білім беру

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1) Кадрлық құрамға талдау

-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;

2021-2022 оқу жылында – 3 мұғалім жұмыс істеді.

2022-2023 оқу жылында – 3 мұғалім жұмыс істеді.

2023-2024 оқу жылында – 4 мұғалім жұмыс істейді.

Мектепалды даярлық топтарында жоғары білімі бар мұғалімдер білім беру қызметін атқарып жатыр. Диплом бойынша «Бастауыш сынып оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандары. Мұғалімдер мектеп алды тәрбиешісі мамандағы бойынша қайта даярлау курсынан өткен. Толық мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшада көрсетілген.

-әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша;

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

-бағаланатын кезеңге штаттық кестесі;

3 жылдық педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқу жылы үшін:

Сайтта:

2022-2023 оқу жылы үшін:

Сайтта:

2023-2024 оқу жылы үшін:

Сайтта:

2) Тәрбиеленушілер контингенті

-жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар үйде тегін оқытылатын тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;

<i>Оқу жылы</i>	<i>Тәрбиеленушілер саны</i>	<i>Тәрбиеленушілердің қортынды құжаттарының саны</i>
<i>2021-2022</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
<i>2022-2023</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>2023-2024</i>	<i>8</i>	<i>8</i>

-әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша;

Әдістемелік ұсынымдарға 3-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқу жылы үшін:

Сайтта

2022-2023 оқу жылы үшін:

Сайтта

2023-2024 оқу жылы үшін:

Сайтта

Тегін үйде оқытылатын ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып бірнеше құжаттар жүктелді.

Ерекше білім берілу қажеттілігі бар балалар туралы мәлімет толығымен сайтта жүктелген.

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Мектепалды даярлық сыныптарының білім алушыларының контингенті қозғалысы мектептер аралығында талондар негізінде жүзеге асырылады, бұйрықпен рәсімделеді.

	<i>Оқу жылының басында</i>	<i>Қозғалыс</i>	<i>Оқу жылының соңында</i>
<i>2021-2022</i>	<i>72</i>		<i>72</i>
<i>2022-2023</i>	<i>59</i>		<i>59</i>
<i>2023-2024</i>	<i>81</i>	<i>+1</i>	<i>82</i>

-білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырмасын орналастыру туралы мәліметтер;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығына 3-қосымшада бекітілгендей және (бұдан әрі -МДС) білім алушылар контингенті **4-сынып**, жинақта 82 баланы құрайды. Оның ішінде - 0«А» сыныбында-24, 0 «Б» сыныбында-20 бала. 0-«В» сыныбында-20 бала, 0 «Г» сыныбында-20 баланы құрайды. Жоғарыдағы оқушылар «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің контингентінде есепке алынды.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылында 0 «А», 0 «Б», 0 «В», 0 «Г» мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымшасына бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (бұдан әрі -МДТОМЖС); Бұйрық 3-қосымшамен толықтырылды. ҚР Білім және ғылым министрінің 19.11.2014 жыл №479 (алғашқы жарияланған күннен бастап күнтізбелік 10 күн өткен соң қолданысқа енгізілді.) Жаңа редакцияда ҚР Оқу -ағарту министрінің 09.09.2022 жыл №394 (алғашқы ресми жарияланған күннен бастап қолданысқа енгізілді) бұйрықтарына сүйене отырып жас ерекшелігіне қарай мектепалды дайындық сыныптарының оқу жоспары жасалды.

-1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

МДС-ға 5-6 жастағы балаларды қабылдау «тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына сәйкес ата-аналардың өтініштері және бұйрық шығару (бұйрықтардың көшірмелері қоса беріледі) негізінде жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепалды сыныптарында оқу процесі 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

3) Оқу әдістемелік жұмыс

-жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы;

2022-2023, 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы басшылыққа алынып жұмыс оқу жоспары жасалды.3-қосымша.

МТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды мектеп алды даярлық сыныптарда тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді, осы талаптар жүйелі түрде орындалған. МАД сыныптарда бес білім беру саласын негізге ала отырып дамытушы орта ұйымдастырылған. Бала өмірін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін материалдық-техникалық, санитарлақ-гигиеналық, психологиялық-педагогикалық, эстетикалық жағдайларды кешенді ұйымдастыру ескерілген. Пәндік-дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісуге

жағдай жасалынған. Тәрбиеленушілер өз қалаулары бойынша боямақ, бастыру трафареттері арқылы жұмыс жасауға жағдайлар жасалған. Дамыту модульдері, күрделі жұмбақтар, конструкторлар, әртүрлі қарапайым математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін материалдар баспа әріптер, сандар, сөздер, кестелер, үлкен кітаптары бар шрифтпен, бояулармен, сандармен және әріптермен үстел-баспа ойындары, ребустар, оқулықтар, балалар энциклопедиясы, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, әр түрлі елдердегі адамдардың өмірі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер және карталар.

Сонымен қатар, импровизация үшін көптеген ыңғайлы материалдар (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, таспалар және басқалар) сабақтарда пайдалануда. Ойын барысында әр түрлі шығармашылық идеяларды жүзеге асыру үшін қолданылады, сондай-ақ шығармашылық шешімдер қабылдауда.

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып, 2021-2022 оқу жылы оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 0-«А,Б,В» сыныптарында 3 сағаттық вариативті компонент ертегілер еліне, ойланайықта ойлайық, көркем жазу пәндеріне бөлінді. Ал 2022-2023 оқу жылында және 2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін ескере отырып вариативті компонент бөлінген жоқ. Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған:

2021-2022 оқу жылы:

Сайтта жүктелген.

2022-2023 оқу жылы:

Сайтта жүктелген

2023-2024 оқу жылы:

Сайтта жүктелген.

Мектепалды даярлық топтарында 2021-2023 оқу жылдарында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар болған жоқ. Растайтын құжаттар ресми интернет ресурста жарияланған:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (вариативті, жеке бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырудағы негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға,

[Мазмұны](#) ↑

ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығын дамыту.

Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

МДС-тағы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес белгіленген.

Мектепалды даярлық сыныптарындағы оқу жүктемесінің көлемі

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	Мектепалды даярлық сыныптары			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты//вариативті)
2021/2022	МАД қазақ сыныбы 3	20/60	17	3	1519/1027/492
2022/2023	МАД сыныптары 3	20/60	20/60	-	1422/1035/387
2023/2024	МАД сыныптары 4	20/80	20/80	-	1406/1040/366

2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында білім беру процесі:
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына / ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығына сүйене отырып оқу жоспары жасалды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-2 қосымша 2021-2022 оқу жылы.

Сайтта жүктелді.

Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

«Денсаулық» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: дене шынықтыруды; қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қамтиды.

«Қатынас» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері: орыс тілі (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда).

«Таным» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: математика негіздері, құрастыру; жаратылыстану пәндерді қамтиды.

«Шығармашылық» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка пәндерді қамтиды.

«Әлеумет» білім беру саласының ұйымдастырылған оқу қызметі: өзін-өзі тану, қоршаған ортамен және экология негіздермен таныстырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы- 30 минут.

2021-2022 оқу жылдарында үш сынып-жиынтықта «Денсаулық» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына 3 сағат), «Қатынас» (оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда) -495 сағатты (аптасына-5 сағат), «Таным»- 247,5 сағат (аптасына-2,5 сағат), «Шығармашылық»- 495 сағатты (аптасына-5 сағат), «Әлеумет»- 148,5 сағатты (аптасына-1,5 сағат) құрады. Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда барлығы - 1684 сағат (аптасына-17 сағат), Вариатив компоненттері оқыту қазақ тілінде жүргізілетін топтарда -297 сағат құрайды (аптасына-3 сағат), Барлығы 1980 сағатты (аптасына- 20 сағат) құрады.

2022-2023 оқу жылында 0-«А», 0-«Б» 0-«В» мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша 2022-2023 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылында үш сынып-жиынтықта «Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі 297 сағатты (аптасына 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі» - 594 сағатты (аптасына-6 сағат), «Сауат ашу негіздері» -297 сағатты (аптасына-3 сағат), «Математика негіздері» -297 сағатты (аптасына -3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» -198 сағатты құрады (аптасына -2 сағат). «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 99 сағат (аптасына – 1 сағат), «Музыка»-198 сағат (аптасына-2 сағат). Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу жүктемесі барлығы-1980 сағатты құрады (аптасына-20 сағат). Вариатив компоненттері- жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -30 минут көлемінде.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2023-2024 оқу жылында 0-«А», 0-«Б», 0-«В», 0-«Г» мектепалды даярлық сыныптар қалыптастырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша 2023-2024 оқу жылы.

2022-2023 оқу жылында екі сынып-жиынтықта «Дене шынықтыру» білім беру саласы бойынша жылдық оқу жүктемесінің көлемі -396 сағатты (аптасына 3 сағат), «Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі» - 792 сағатты (аптасына-6 сағат), «Сауат ашу негіздері» -396 сағатты (аптасына-3 сағат), «Математика негіздері» -396 сағатты (аптасына -3 сағат), «Қоршаған ортамен танысу» -264 сағатты құрады (аптасына -2 сағат). «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» - 132 сағат (аптасына – 1 сағат), «Музыка»-132 сағат (аптасына-2 сағат). Инвариантты компонент бойынша жылдық оқу

жүктемесі барлығы - 2640 сағатты құрады (аптасына-20 сағат). Вариатив компоненттері жоқ.

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы -30 минут көлемінде.

Оқу жылдарына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі.

2021-2022 оқу жылының оқу жоспарына қысқаша шолу. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша 1-4 сыныптардағы оқу жоспары.

Сайтта жарияланған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша бойынша 5-9 сыныптарға оқу жоспары.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 мнаурыздағы №125 бұйрығына 21- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына 21-қосымшаға сәйкес, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарымен (төмендетілген оқу жүктемесімен) 10б сынып бекітілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 мнаурыздағы №125 бұйрығына 21- қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығына 22-қосымшаға сәйкес, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарымен (төмендетілген оқу жүктемесімен) 10а сынып және 11а,11б сыныптар бекітілді.

2022-2023 оқу жылында төмендегіше оқу жоспары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша. 1-4 сыныптардағы оқу жоспарының мазмұны.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша. 5-9 сыныптар.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 85-қосымшасы мен 11б сыныбы бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасы бойынша 10а, 10б, 10в, 11а сыныптары бекітілді.

Сайтта жарияланған.

2023-2024 оқу жылында төмендегіше оқу жоспары бекітілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша. 1-4 сыныптардағы оқу жоспарының мазмұны.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 6-қосымша. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша.

5-9 сыныптар.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасы мен 10 сыныптар бекітілді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасы. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86 –қосымшасы бойынша 11 сыныптар бекітілді.

Сайтта жарияланған.

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	1-4 сыныптар			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты/вариативті)
2021/2022	1 сыныптар 3	22,5/67,5	22,5-67,5	-	22,5/67,5
	2 сыныптар 3	24/72	23/69	1/3	24,72
	3 сыныптар 4	27/108	26/104	1/4	27/108
	4 сыныптар 4	27/108	26/104	1/4	27/108
2022/2023	1 сыныптар 3	19,5/58,5	18,5/55,5	1/3	19,5/58,5
	2 сыныптар 3	24/72	23/69	1/3	24/72
	3 сыныптар 4	26/78	25/75	1/3	26/78

	4 сыныптар 4	26/104	25/100	1/4	26/104
2023/2024	1 сыныптар 3	19,5/58,5	18,5/55,5	1/3	19,5/58,5
	2 сыныптар 3	24/72	22/66	2/6	24/72
	3 сыныптар 3	26-21/73	25-20/70	1/3	26/73
	4 сыныптар 3	26/78	25/75	1/3	26/78

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	5-9 сыныптар			
		Апталық оқу жүктемесінің ең көп мөлшері/Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты/вариативті)
2021/2022	5 сыныптар 4	31/124	29/116	2/8	31/124
	6 сыныптар 4	31/124	29/116	2/8	31/124
	7 сыныптар 4	34/136	32/128	2/8	34/136
	8 сыныптар 4	35/140	33/132	2/8	35/140
	9 сыныптар 4	36/144	34/136	2/8	36/144
2022/2023	5 сыныптар 4	28,5/114	28/112	0,5/2	28/114
	6 сыныптар 4	28,5/114	28/112	0,5/2	28/114
	7 сыныптар 3	31,5/94,5	31/93	0,5/1,5	31,5/94,5
	8 сыныптар 4	32,5/130	32/128	0,5/2	32,5/130
	9 сыныптар 4	34/136	33/132	1/4	34/136
2023/2024	5 сыныптар 4	28,5/114	28/112	0,5/2	28,5/114
	6 сыныптар 4	28,5/114	28/112	0,5/2	28,5/114
	7 сыныптар 4	31,5/126	31/124	0,5/2	31,5/126
	8 сыныптар 3	32,5/97,5	32/96	0,5/1,5	32,5/97,5
	9 сыныптар 4	34/136	33/132	1/4	34/136

Оқу жылдары	Сыныптар /жиынтық сыныптар	10-11 сыныптар			
		Апталық оқу жүктемесінің көп мөлшері/Ең көп апталық оқу жүктемесінің көлемі	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Жылдық оқу жүктемесі (барлығы/инвариантты//вариативті)
2021/2022	10б сынып	35	27	8	35
	10а, 11а, 11б	35/102	27/81	8/16	35/102
2022/2023	10б сынып	34	31	3	34
	10а, 11а, 11б	35/140	32/128	3/12	35/140
2023/2024	10 сыныптар 3	35/105	32/96	3/9	35/105
	11 сыныптар 3	35/105	32/96	3/9	35/105

4) Оқу материалдық активтер

-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;

МДС тәрбиеленушілерінің құрылымы 2020 жылдан бастап 2022 жылға дейін білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына сәйкес 9-қосымшада ұсынылған.

-ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары);

Мекен-жайы : Түркістан облысы, Келес ауданы, Қошқарата ауылы, С.Өсербайұлы көшесі №9 үй.

Электронды мекен-жайы : m79-rustemov@mail.ru

Сайтта жарияланған:

Типтік, Бір-корпус - 3 этаж

Құрлыстың басталуы - 2012ж

Құрылыстың аяқталуы - 2012ж

Типтік емес - 2 корпус

Құрлыстық басталуы - 1978

Құрлыстың аяқталуы - 1979

Қызметкерлер саны - 105

5) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қызметкерлерінің айлық, жылдық жоспарлары.

-оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер;

Әдістемелік ұсынымдарға қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

6) Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін -өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық, «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзыреттілік танытады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға, және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуендеу, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде саралау әдістері, бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған күнтізбеклік тақырыптық жоспарды, сабақ жоспарын басшылыққа аламыз. Тәжірибенің ұтымды жақтары ең басты баланы танып

дамытуға, алдына нақты мақсат қойып, ойын түрлерін қолданғанда ғана жүзеге асырылады
-тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы;

2021-2022 оқу жылында 38 сынып- жиынтықта 867 оқушы аяқтады. Олардың 802 оқушысы қорытынды мониторингпен қамтылды. Жалпы пәндер бойынша білім алушылардың тоқсандық қортындысының нәтижесі бойынша 164 үздік, 268 екпінділер аяқтады. Жалпы орташа баллы 4,12. Мектеп бойынша білім сапасы 52,24 болды.

2022-2023 оқу жылында жалпы 42 сынып аяқтап оның ішінде 2-11 сыныптар бағаланып мониторингіленді. Жалпы 760 білім алушы бағаланып, 116 оқушы үздік, 226 оқушы екпінді болды. Жалпы орташа баллы 4,08 пайызды құрады. Мектеп бойынша білім сапасы 51 пайыз болды.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

- 1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі.);
- 2) жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау

-үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдауы.

Мектепте МАД сыныптарда баланың логикалық дамуына мүмкіндік жасалып, ойын бұрыштарында даму ойындары қойылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі балалардың дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Мектептегі МАД сыныптардың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің

мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

7) Білім беру процессіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

-білім беру процессіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны.

«№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 4 сынып және 9 сынып балалардың ата-аналарына арналған сауалнама қорытындысы

<i>Р/с №</i>	<i>Дағдылар мазмұны</i>	<i>Толы ғымен келіс- пей- мін</i>	<i>Келі спей- мін</i>	<i>Келіс емін</i>	<i>Толы ғыме нкелі семін</i>
1	Менің балам қуана мектепке барады	3%	2%	32%	63%
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	3%	3%	36%	58%
3	Мектеп сапалы білім береді	3%	3%	32%	62%
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3%	6%	39%	52%
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	3%	5%	35%	57%
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмасына шамадан тыс жүктемейді	2%	5%	43%	50%
7	Мектеп қолданатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың Қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	2%	5%	41%	52%
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	2%	4%	43%	51%
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	3%	8%	44%	45%
10	Мен баламның сынып жетекшісіне қанағаттанамын	1%	2%	29%	68%
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	3	6	35	56
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	6	12	38	44
13	Педагогтар этика нормаларын сақтайды	3	4	43	50
14	Менің балам мектепте қауіпсіз	1	3	39	57

15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқор жасайды	2	4	40	54
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	3	5	41	51
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	2	6	46	46
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					

Сауалнамаға қатысқан ата-аналардың жауаптары:

«Денсаулық» дағдылары бойынша толығымен келіспеймін- 0 ,

келіспеймін- 0 , жауап беруге қиналғандар-1,7% .

келісетіндер-13,5% , толығымен келісетіндер- 84,8%

«Коммуникативтік-тілдік»дағдылар бойынша толығымен келіспеймін 0, келіспейтіндер- 0, жауап беруге қиналғандар- 1,5 %, келісетіндер- 35,4%, толығымен келісетіндер- 63,1%.

«Танымдық» дағдылар бойынша толығымен келіспеймін -0, келіспеймін -0, жауап беруге қиналғандар-3,1%, келісетіндер-23,5%, толығымен келісетіндер- 73,4%.

«Шығармашылық» дағдылар бойынша толығымен келіспеймін- 0, келіспеймін- 0, жауап беруге қиналғандар- 5,1%, келісетіндер-35,1% , толығымен келісетіндер- 59,8%.

«Әлеуметтік» дағдылар бойынша жауап беруге қиналғандар-0 , келісетіндер- 14,7%, толығымен келісетіндер-85,3%.

Жалпы толығымен келіспеймін- 0 , келіспейтіндер-0, жауап беруге қиналғандар-14,86%, келісетіндер- 24,04%, толығымен келісетіндер-61,1%.

Олардың балаларының жаңа ақпаратты кімге қызықты болатынын түсінуде және ұсынуда проблемалары бар. Диалогтық қарым-қатынастың дамуының төмен деңгейі Баланың когнитивтік мәселені шешуге тырысуымен сипатталады, ал ол әріптеске назар аудармайды, үнсіз әрекет етеді, кейде өз іс-әрекеттеріне түсініктеме береді, кейде серіктестің мәлімдемелеріне жауап береді және онымен жанжалды қатынастарға түсе алады.

Осыған байланысты педагогикалық ұжымның жұмысы келесі бағыттарға бағытталады болады:

-балалардың коммуникативтік дағдыларының деңгейін арттыру бойынша ата-аналар дәрісханасы;

-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру негіздері бойынша ата-аналар арасында ақпараттық-түсіндіру жұмыстары.

Сауалнама нәтижелерін талдауы қоса беріледі.

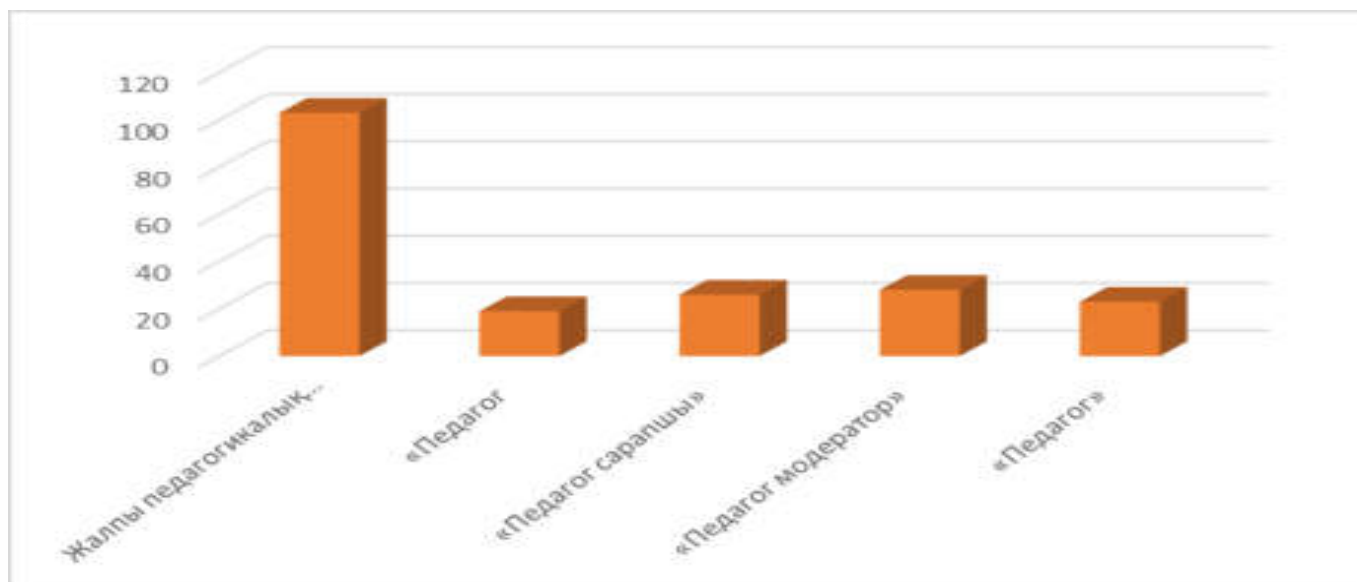
Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары

1) Кадрлық құрамға талдау

-педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет;

Мектепте оқу-тәрбие процесін жүргізу үшін тұрақты педагогикалық ұжым қалыптасты. Білім беру бағдарламасына және штаттық кестеге сәйкес мектеп барлық білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектеп әкімшілігі мұғалімдерді қолдауға және кәсіби өсуіне қолайлы жағдай жасауға үлкен көңіл бөледі.

<i>Білімі</i>	<i>Жалпы педагогикалық қызметкерлер саны</i>	<i>«Педагог зерттеуші»</i>	<i>«Педагог сарапшы»</i>	<i>«Педагог модератор»</i>	<i>«Педагог»</i>
<i>Жоғары</i>	<i>103</i>	<i>19</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>23</i>
<i>Жалпы</i>	<i>103</i>	<i>19</i>	<i>26</i>	<i>28</i>	<i>23</i>



Жалпы мектепте педагогикалық қызметкерлер саны 103, оның 100 пайызы жоғары білімді. Педагог-зерттеуші, педагог –сарапшы мұғалімдер 45,45 пайызды құрайды.

Педагогтардың санаттары бойынша талдау

-әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша;

Әдістемелік ұсынымдарға 7-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

-бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі;

3 жылдық педагогтердің штаттық кестесі және тарифтеу тізімі ресми интернет ресурста жарияланған:

сайтта

2021-2022 оқу жылы үшін:

сайтта

2022-2023 оқу жылы үшін:

сайтта

2023-2024 оқу жылы үшін:

сайтта

-тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде білім жоқ педагогтер туралы мәліметтер;

Барлық мұғалімдердің тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар. Педагогтердің тиісті бейін бойынша дипломдары ресми сайтта жарияланған:

қосымша жұмыс жағдайында істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер;

Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер жоқ.

-мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер;

Директордың орынбасарларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет

-кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер;

Әдістемелік ұсынымдарға ресми интернет ресурста жарияланған:

-білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Жалпы мектеп мұғалімдерінің жетістіктері



Оқушының жетістіктері . 2021-2022 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшісі
1	Рахматулла Нұргүл	10а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық пән олимпиадасы 3-орын			Дуйсенова Г
2	Қаңлыбай Айдана	9а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ә. Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық сурет салу байқауы 2-орын			Дуйсенова Г
3	Алтынбек Асылдай	5а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық пән олимпиадасы 1-орын			Ишанова А
4	Мырзалы Аяна	8а	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мәшһүр Жүсіп шығармалары және «Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты бойынша талдау үлгілері 2-орын			Ишанова А
5	Бақберген Аяулым	8а	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мағжан оқулары» Ғылыми жоба 2-орын			Ишанова А
6	Данабай Альмира	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәшһүр-Жүсіп Көпейұлының шығармашылық тақырыптары бойынша мүшәйра. 3-орын			Ишанова А
7	Мақұлбек Ерасыл	10б	Қазақ тілі мен әдебиеті			«Ыбырай оқулары» мәнерлеп жатқа айту. Грамота	Ергалиева С
8	Қаржау Асемай	9г	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәшһүр – Жүсіптің шығармашылығы бойынша эссе жазу 3-орын			Ергалиева С
9	Сапаралы Бақдаулет Дүйсенбай Нұркен Абдраш Сабина Еркін Бекасыл Нұрмахан Бақдана	10б	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ә. Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым Алғыс хат			Ергалиева С
10	Жиенбек Нұргүл		Қазақ тілі мен әдебиеті	Ә. Кекілбаев шығармаларын (поэзия,	Ә. Кекілбаев шығармаларын (поэзия,		Жузбаева Ш

				проза)мәнерлеп оқу сайысы 1-орын	проза)мәнерлеп оқу сайысы 3-орын		
11	Данабай Альмира	9б	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мағжан оқулары» өлеңдерін мәнерлеп жатқа оқу 3-орын			Жузбаева Ш
12	Түймебай Әсел	9г	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мәшһүр Жүсіптің философиясына байланысты ғылыми зерттеу жобасы 1- орын	Мәшһүр Жүсіптің философиясына байланысты ғылыми зерттеу жобасы Алғыс хат		Баймурзаева Ж
13	Түзел Ақбота	11а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы 2-орын			Шыназарова С
14	Түзел Ақбота	11а	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ғылыми жобалар байқауы 3-орын			Шыназарова С
1	Төреқұл С.	8 а	информатика	7-8 сыныптар арасында информатика пәнінен ЮНИОР олимпиадасы. 3-орын.			Кузенбаева Г
2	Төреқұл С.	8 а	информатика	Аудандық олимпиада.Алғыс хат(Робототехника байқауы)			Кузенбаева Г
3	Мақұлбек Е	11 а	физика	Физика пәнінен аудандақ олимпиада.1-орын			Арипжан Р
4	Мақұлбек Е	11 а	физика		Физика пәнінен облыстық олимпиада. 3-орын		Арипжан Р
5	Әбіл Ж	9 а	физика-математика	Математика-физика пәндерінен аудандық олимпиада.1-орын			Алданазарова Д Тастанова С
6	Қоңратбай Қ.	7 б	математика	7-8 сыныптар арасында информатика пәнінен ЮНИОР олимпиадасы.			Мұратбаева А

				3-орын			
7	Бақберген А.	8 а	математика	7-8 сыныптар арасында информатика пәнінен ЮНИОР олимпиадасы. Алғыс хат			Жұмағұлов А
8	Ержан А	8 в	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 1-орын	Тилешов Ғ
9	Арыстанбек Б	6 б	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 3-орын	Сүлеймен Г
10	Сыдық Н	6 б	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 3-орын	Сүлеймен Г
11	Рахым А	6 г	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 3-орын	Сүлеймен Г
12	Ақжол К	5 в	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 3-орын	Сүлеймен Г
13	Еркін Ә	5 в	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 1-орын	Сүлеймен Г
14	Перистем А	5 а	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 1-орын	Мұратбаева А
15	Қоңыартбай Н	5 а	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 3-орын	Мұратбаева А
16	Әлібек А	5 б	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» 2-	Тастанова С

17	Надира А	5 б	математика			орын «YONG MATHEMA TICIAN- 2022» 2- орын	Тастанова С
18	Нұралы Е	5 б	математика			«YONG MATHEMA TICIAN- 2022» 2- орын	Тастанова С
19	Пернебай А	5 б	математика			«YONG MATHEMA TICIAN- 2022» 2- орын	Тастанова С
20	Заиров Д	9 а	математика			«YONG MATHEMA TICIAN- 2022» 3- орын	Тастанова С
21	Намазбай А	5 б	математика			«YONG MATHEMA TICIAN- 2022» 2- орын	Тастанова С
22							

	Алимкулова Р	Орыс тілі мен әдебиеті				Медаль 2019 Международн.- Республ медаль Алтынсарина	
	Алимкулова Р	Орыс тілі мен әдебиеті			2019 Алғыс хат		
	Алимкулова Р	Орыс тілі мен әдебиеті				диплом Журнал Жас Дарын	
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті		2020- 2021ж1дәрежелі диплом Келес адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы			
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			Алғыс хат1 Түркістан адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталағы» 2021		
	Кидирбаева Ш	Орыс			Диплом 2орын Үздік		

		тілі мен әдебиеті			авторлық бағдарлама Түркістан адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы «Облыстық әдістемелік орталық 2021		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті		2021-2022 Құрмет грамотасы Келес адами әлуетті дамыту бөлімі басқармасы			
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті		2019-2020 Алғыс хат Келес адами әлуетті дамыту бөлімі басқармасы			
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті				Диплом 2019 РЕспубликалық журнал Жас Дарын	
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			Алғыс хат 2020 Түркістан адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті				Благодарственное письмо 2021 Казахстанская интеллектуальная олимпиада	
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			Құрмет грамотасы Түркістан адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы 2020		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			2дарежелі диплом Үздік авторлық бағдарлама Түркістан адами әлуетті дамыту бөлімі басқарасы «Облыстық дарынды балаларды анықтау орталығы 2020		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			«Ақжелкен»лингвистикалық зияткерлік олимпиадасы Оқушысы 1 орын алғаны үшін Түркістан облысы «Ақжелкен» үш тілде білім беру орталығы		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			«Мектеп» ғылыми әдістемелік ,педагогикалық журналы Құрмет тақтасы Келес әдістемелік кабинеті		

					ұсынуымен 2020.04		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті				төсбелгі«Ұлағат» ұстаз төсбелгісі Қазақстанның педагогикалық академиясы 2020 №304 т н	
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			« Білім саласының құрметті қызметкері» төсбелгі Оңтүстік Қазақстан облысы бойынша білім және ғылым қызметкерлердің кәсіптік одағы №014 2015ж төрағасы Бейсенов		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті				Ұстаз мәртебесі грамотасы Респбликалық тұлға тағылымы «Ынтымақ жолы»на аудандық әдістемелік кабинеттің ұсынуымен2020 Үздік мұғалімнің үздік сабағы жарияланым Грамота	
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті			Мадақтама Шығармашылық ізденістер танытқан белсенділігі мен кәсіби шеберлігі үшін Өрлеу БАҰО Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты 2021 №284		
	Кидирбаева Ш	Орыс тілі мен әдебиеті				Грамота Жарияланым «Техника развития навыков слушания , говорения, чтения, письма при обучении русскому языку «2020№ Алматы УДК37.3 ББК 74.268.1	
	Сбанбаева Г	Орыс тілі мен әдебиеті		Зорын 2019 Ясауи хикметтері			

1	Джуманова Қ	Орыс тілі мен әдебиеті		Бас жүлде« Абай даналығы » қара сөздерін жатқа айту номинациясы №460 2020 ж			
2	Джуманова Қ	Орыс тілі мен әдебиеті			3 орын« Абай даналығы » қара сөздерін жатқа айту номинациясы№255 2020 ж		
3	Джуманова Қ	Орыс тілі мен әдебиеті			Шығармашылық ізденіс үшін Өрлеу №290 2021ж Марапат		
4	Джуманова Қ	Орыс тілі мен әдебиеті			Марапат Оқушылардың Кіші Ғылым секциясы №21-223		
5	Джуманова Қ	Орыс тілі мен әдебиеті		Респ олимпиаданың обл кезеңінің жүлдегерін дайындағаны үшін №155Алғыс хат			
1	Абдикулова Баян	Орыс тілі мен әдебиеті		Аудан			
2	Абдикулова Баян	Орыс тілі мен әдебиеті			Мадақтама"Абай даналығы " тақырыбындағы онлайн форматта өткізілген байқауында ерекше белсенділік танытып, "Зерделі ұстаз "номинациясы		
3	Абдикулова Баян	Орыс тілі мен әдебиеті				" Атадан - мұра" Республикалық" ART BAYTEREK" байқауында үздік шәкірт дайындаған үшін	
1	Алданазарова Ж.	Орыс тілі мен әдебиеті				#Республикалық «Жас Дарын» ғылыми жоба және инновациялық журналының «Ең үздік» ғылыми жоба байқауының үздік номинациясын жеңіп алғаны үшін 264	

						2019 ж	
2	Алданазарова Ж	Орыс тілі мен әдебиеті			Шығармашылық ізденіс үшін Өрлеу №291 2021ж Марапат		
1	Назарова С	Орыс тілі мен әдебиеті	.	2020-2021жж Құрмет грамотасы «Педагогикалық дебют» байқауы		#264 2019 ж	
2	Назарова С	Орыс тілі мен әдебиеті			2020-2021жж Мадақтама Қашықтықтан оқыту жағдайында бейнесабақтарды сапалы дайындағаны үшін.		
3	Назарова. С	Орыс тілі мен әдебиеті			Құрмет грамотасы. «Білім ұлт-тұрақты даму кепілі» тақырыбындағы «Тамыз-2021» педагогикалық оқу.		
4	Назарова. С	Орыс тілі мен әдебиеті			Грамота «Өнерлі ұстаз-2021» байқауы		

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық	Жетекшісі
1	Түзел Жанболат	11 а	тарих	.	Тарих пәні бойынша пән олимпиадасының облыстық кезеңінде 3-орын		Сбанбаев А
2	Еркін Б	10б	Құқық негіздері	Аудандық пән олимпиадасы 2-орын			Жанаев С
3	Манап Самира	11 б	Құқық негіздері	Аудандық пән олимпиадасы 1-орын			Ерназаров З
4	Дәулетбай А	8 в	биология	Биология пәні бойынша аудандық пән олимпиадасы. 1-орын			Абдраманов а Б

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	пәні	Аудан	Облыс	Республика	Жетекшісі
1	Жәнібек Нұрай	3 а	Ғылыми жоба			1 дәрежелі	Тұрлыбекова Қ

						Диплом «Зерде» 2-7 сыныптар	
2	Үсіпбек Сымбат	4 г	математи ка	3 орын Аудандық пән олимпиадас ы			
3	Жарылқас ын Райымбек	4 в	Қазақ тілі	Алғыс хат Аудандық пән олимпиадас ы			
4	Нұрлан Еркеназ	3 г	Қазақ тілі	3 орын Аудандық пән олимпиадас ы			
5	Нышанбай Арайлым	2в			II орын «Алтын ұрпақ» зияткерлі к олимпиа да		
6	Ботбай Асхат	2в			II орын «Алтын ұрпақ» зияткерлі к олимпиа да		
7	Сыдық Аяла	2 в			II орын «Алтын ұрпақ» зияткерлі к олимпиа да		
8	Берикова	2 в			II орын		

	Камшат				«Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада		
9	Серік Малика	2 в			II орын «Алтын ұрпақ» зияткерлік олимпиада		

Оқушының жетістіктері 2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшісі
1.	Тұрлыбек Аяжан	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	8-11- сынып оқушыларына арналған пәндік республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша пән олимпиадасы 1-орын			Ергалиева С
2.	Сыдық Бақтыбек, Ермекбай Жантай, Абдихалил Бағлан, Айтбай Ілияс, Сыдық Даниял, Ксенбай Жанкелді	10 9 7	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тарих өткелдеріндегі қазақтың үш биі» сахналық қойылым байқауы 2-орын			Ергалиева С
3.	Сыдық Бақтыбек, Абдихалил Бағлан, Кәдірбек Ерасыл, Сыдық Даниял, Данабай Альмира.	10 9	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Әбіш оқулары» байқауы Әбіш Кекілбаевтың шығармаларынан сахналық қойылым 3-орын			Ергалиева С
4.	Мусакулова Жансұлу	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ілияс оқулары «Ілияс-сөз шебері» прозалық шығармаларын			Ергалиева С

				жатқа айту бағыты 3-орын			
5.	Перистенова Малика	5	Қазақ тілі мен әдебиеті			Республикалық қазақ тілі пәні бойынша өткен «Болашақ» зияткерлік байқауы 1-орын	Ергалиева С
6	Алтынбек Асылай	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	5-6 сынып оқушыларына арналған пәндік республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша Алтынбек Асылай 3 орын			Баймурзаев а Ж
7	Бақберген Арайлым	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	" Абай оқулары " эссе бағыты бойынша 1 орын	" Абай оқулары " эссе бағыты бойынша 2-орын		Ишанова А
8	Төрекүл Салтанат	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абай олимпиадасы 1 орын			Ишанова А
9	Тілепбай Сапаркүл	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	8-11- сынып оқушыларына арналған пәндік республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша пән олимпиадасы 2 орын			Ишанова А
10	Тілепбай Сапаркүл	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы 1-орын			Ишанова А
11	Нұрғалиұлы Абдурахман	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Жарқын болашақ " олимпиадасы 1-орын	"Жарқын болашақ " олимпиадасы 1- орын	"Жарқын болашақ " олимпиадасы Сертификат	Ишанова А
12	Абдулла Ақниет	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Әбу Нәсір әл – Фараби оқулары» БАС ЖҮЛДЕ	«Әбу Нәсір әл – Фараби оқулары»		Ишанова А

			і		Алғыс хат		
1 3	Данабай Альмира	10	Қазақ тілі мен әдебиет і	«Мағжан оқулары» ғылыми- шығармашылық байқауы ақындық бағыты 3-орын			Ишанова А
1 4	Ксенбай Жангелді	7	Қазақ тілі мен әдебиет і			Республикалы қ қазақ тілі пәні бойынша өткен «Болашақ» зияткерлік байқауының жеңімпазы 3-орын	Жүзбаева Ш
1 5	Данабай Альмира	10	Қазақ тілі мен әдебиет і	Ақберен өнер байқауы Шешендік,білгірлі к сайысы бойынша 3-орын			Жүзбаева Ш
1 6	Абдулла Ақниет	10	Қазақ тілі мен әдебиет і	«Әбіш оқулары»байқауы Ә.Кекілбаев шығармаларын мәнерлеп жатқа оқу. 2-орын			Жүзбаева Ш
1 7	Абдулла Ақниет	10	Қазақ тілі мен әдебиет і	«Мағжан оқулары» ғылыми- шығармашылық байқауы Алғыс хат			Жүзбаева Ш
1 8	Рахматулла Нұргүл	11	Қазақ тілі мен әдебиет і	8-11- сынып оқушыларына арналған пәндік республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі бойынша пән олимпиадасы 3 орын			Дуйсенова Г
1 9	Рахматулла Нұргүл	11	Қазақ тілі мен әдебиет і	«Ақберен» республикалық өнер байқауы «Эссе жазу» бағыты II орын иеленді.			Дуйсенова Г
2 0	Рахматулла Нұргүл	11	Қазақ тілі мен әдебиет і	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пән олимпиадасы 1-			Дуйсенова Г

				орын			
2 1	Данабай Альмира	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	М.Мақатаев оқулары өлеңдерін мәнерлеп жатқа айту 2- орын			Дуйсенова Г
2 2	Құрақ Ақтоты	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абайдың қара сөздері» номинациясы 3- орын			Дуйсенова Г
2 3	Тұрлыбек Аяжан	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Ұлылар әлемі» Абай мен Шәкәрімнің шығармашылығы эсе жазу Алғыс хат			Дуйсенова Г
2 4	Данабай Альмира	10	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абай оқулары ақындық бағыты «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясы бойынша 3-орын			Дуйсенова Г
2 5	Балық Ақниет	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	М.Мақатаев оқулары поэмаларын мәнерлеп жатқа айту 3- орын			Шыназаров а С
2 6	Ақылбек Жора	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Әбіш оқулары»байқауы Ә.Кекілбаев шығармаларын сурет салу бағыты. 3-орын			Шыназаров а С

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшісі
1	Жәнібек Жайна	7 в	математика	ЮНИОР аудандық олимпиада 2- орын			Кабилова Мадина
2	Төребек Жасмин	8 б	информатика	Аудандық пән олимпиадасы 2-орын			Сапар Талғат
3	Қияс Мұрат	5 а	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы 3-орын			Тастанова С
4	Әлібек Ақбілек	6 б	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы 2-орын			Тастанова С
5	Пернебай	6 б	математика	«Алтын сақа»			Тастанова

	Әсем			олимпиадасы 2-орын			С
6	Қияс Мұрат	5 а	математика			«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы І дәрежелі диплом	Тастанова С
7	Турлыбек Сезім	6 в	математика	«Алтын сақа» олимпиадасы 2-орын			Сулеймен Г
8	Ержан Дулат	7 а	информатика	7-8 сыныптар арасында өткізілген жасөспірімдер олимпиадасы 2-орын			Кулдашова Ж
9	Дүйсенбай Нүркен	11 б	математика	Аудандық пәндік олимпиада 1- орын			Тилешов Ғ
10	Бақберген Арайлым	9 а	физика	Аудандық пәндәк олимпиада 3 - орын			Арипжан Р
11	Ахилбаева Жанерке	8 в	физика	Аудандық пәндәк олимпиада 3 - орын			Арипжан Р
12	Арыстанбек Бақдаулет	7 б	физика	Аудандық пәндәк олимпиада 3 - орын			Арипжан Р
13	Ержан Дулат	7 а	математика	«Зерде» зерттеу жобалалар конкурсы. 2- орын			Жұмағұлов А
14		6 а	математика			Жас математик олимпиадасы 2-орын	Мұратбаева А

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	аудандық	облыстық	Республ икалық	жетекшісі
1	Жәнібек Гүлнұр	3 б		«Зерде» республикалық зерттеу	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары		Акилова Х.П

				жобалары конкурсында шығармашылық қабілеті мен ғылыми ізденісімен I орын алғаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталады	конкурсының облыстық кезеңінде сапалы білім көрсеткені үшін мақтау қағазымен марапатталады		
2	Нұрдаулет Сымбат	3б	Қазақ тілі	3-4 сынып оқушылары олимпиадасына қатысып шығармадан I орын алды			Акилова Х.П
3	Алтынбек Асланбек	3б	математика	«Алтын сақа» олимпиадасына н I орын алды	«Алтын сақа» олимпиадасынан Алғыс хатпен марапатталды		Акилова Х.П
4	Нұрхали Нұрислам	3 б	Қазақ тілі		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Нұрхали Нұрислам I орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Акилова Х.П
5	Жолдықара Інжу	3б	Қазақ тілі		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Жолдықара Інжу II орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Акилова Х.П
6	Жәнібек Нұрай	4 а	Қазақ тілі	3-4 сынып оқушылары олимпиадасына қатысып шығармадан II орын алды			Тұрлыбекова Қ
7	Төреқұл Нұрислам	4 в	математика	3-4 сынып оқушылары олимпиадасына қатысып шығармадан III орын алды			Жұманова А
8	Төреқұл Нұрислам	4в	Әдебиеттік оқу	3-4 сынып оқушылары арасында «Балалар байқауы» олимпиадасына қатысып III орын алды			Жұманова А

9	Бейсенбай Бекнұр	4 в	Математика	«Алтын сақа» олимпиадасынд а ІІІ орын алғаны үшін марапатталды			Жұманова А
10	Асанбай Аруна	4в	Математика		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасында ІІ орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Жұманова А
11	Бейбіт Ербол	4г	Математика	«Алтын сақа» олимпиадасынд а І орын алғаны үшін марапатталды	«Алтын сақа» олимпиадасында «Алғыс хатпен» марапатталды		Артыкова Қ
12	Алтынбек Нұржас	4 б	Математика	«Бастау» олимпиадасына ІІІ орын алғаны үшін марапатталды			Бекназарова А
13	Серік Нұржан	3 а	Жаратылыстан у дүниетану	3-4 сынып оқушылары олимпиадасына қатысып шығармадан ІІ орын алды			Назарова Г
14	Құралбай Аруна	3 а	Математика	«Алтын сақа» олимпиадасынд а Алғыс хатпен марапатталды			Назарова Г
15	Ботбай Асхат	3 в	математика	«Алтын сақа» олимпиадасынд а ІІІ орын алғаны үшін марапатталды			Жолдасова Б
16	Орынбасар Жансұлу	2 в	математика		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасында І орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Өрісбаева Г
17	Нұржан Мұхамеджа н	2 в	математика		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасында ІІ орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Өрісбаева Г
18	Бейбіт Гүлсезім	2в	математика		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасында ІІ орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады		Өрісбаева Г

№	Оқушының аты-жөні	сыныбы	Пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық	жетекшісі
1							
2	Серік Аяна	3	Орыс тілі	«Пушкин оқулары» байқауында І орын 2023 ж			Алданазарова Жанна
3	Алибек Акбілек	4	Орыс тілі		«Алтын қыран» зияткерлік олимпиадасы ІІІ дәрежелі диплом 2021ж тіркеу #32700		Алданазарова Жанна
4	Шегебаева Айжамал	8	Орыс тілі	Аудандық конкурс І орын эссе сайысы 2023			Кидирбаева Шолпан
5	Шегебаева Айжамал	8	Орыс тілі		Облыстық конкурс 2 орын эссе 2023		Кидирбаева Шолпан
6	Шегебаева Айжамал	8	Орыс тілі	Аудандық конкурс І орын ғылыми жоба 2023			Кидирбаева Шолпан
7	Шегебаева Айжамал	8	Орыс тілі		Облыстық конкурс Ғылыми жоба «Зерек оқушы» номинация		Кидирбаева Шолпан
8	Нургалиулы Абдурахман	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық Пушкин оқулары алғыс хат 2023			Кидирбаева Шолпан
9	Турекул Салтанат	9	Орыс тілі мен әдебиеті	Аудандық эссе конкурсы 2023			Алимкулова Рано
10	Командалық жұмыс	9-10	Орыс тілі мен әдебиеті	Пушкин оқулары Көрініс 2023ж			Жетекші Абдикулова Баян Пән мұғалімдері; Алимкулова р Джуманова К

							Кидирбаева Ш
--	--	--	--	--	--	--	--------------

№	оқушының аты-жөні	пәні	аудандық	облыстық	республикалық	Жетекшісі
1	Әлібек Ақбілек Қаржау Әсемай Бақберген Арайлым	тарих	Туған өлкемнің тарихы Алғыс хат «Болашақ» зияткерлік сайысында 1 орын Л. Жолдасов атындағы пән олимпиадасы 2 орын			Жанаев С
2	Үсіпбек Гүлназ Ержан Айзере	тарих	Менің кіші Отаным Қазақстан 2 орын Эссе жазу 3 орын			Бұлтақова А
	Жарылқасын Райымбек		5-6 сыныптар арасындағы пән олимпиадасы 3 орын			
3	Ерназаров Бекасыл Тайыржанова Д	Құқық құқық	Пән олимпиадасында 3 орын Ғылыми жоба 3 орын			Ерназаров З
4	Барысбай Айдын Құрақ Мерей Ержан Дулат Ермекбай Бекарыс Сарыпбек Ұлдана Еркебай Айханым Үшкемпір Сандуғаш	тарих	«Тарих ата» пән олимпиадасында 1 орын 2 орын 3 орын 3 орын 2 орын 2 орын 2 орын			Алданазарова Э
5	Бердалы Назерке	география	Пән олимпиадасында 3 орын			Керімбекова М
6	Қали Дина Ермекбай Бекарыс	химия химия	Сәтбаев атындағы пән олимпиадасында 2 орын Аудандық пән олимпиадасында 2 орын 7-8 сынып оқушылары арасында Республикалық жасөспірімдер олимпиадасынан III орын алғаны үшін			Жолдасова Б
7	Дәулетбай Арайлым	биология	Ғылыми жоба I орын 7-8 сынып оқушылар			Абдраманова Б

	Нұралы Нұрбанубиология		арасында республикалық жасөспірімдер олимпиадасының I орын			
8	Мақұлбек Адема Жүзбай Әлімжан	Биология Биология	«Зерде» ғылыми жоба 1-орын 7-8 сынып оқушылары арасында Республикалық жасөспірімдер олимпиадасынан III орын алғаны үшін	«Зерде ғылыми жоба III дәрежелі диплом		Байтасова А

Мұғалімнің жетістіктері. 2021-2022 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты- жөні	пәні	аудандық	облыстық	Республикалық
1	Жузбаева Шолпан	Қазақ тілі мен әдебиеті			«Ұстаз тілегі» Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен онлайн блиц- турнир. 1-орын
2	Ергалиева Салтанат	Қазақ тілі мен әдебиеті			«Ұстаз тілегі» Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен онлайн блиц- турнир. 1-орын
1	Кузенбаева Г	информатика	Аудандық мұғалімдер олимпиадасы.2- орын		
2	Арипжан Р	физика	Олимпиадаға жүлдегер оқушы дайындағаны үшін алғыс хат.		
3	Тилешов Ғ	математика	Аудандық мұғалімдер олимпиадасы.Алғыс хат		
4	Сүлеймен Г	математика			«YONG

					MATHEMATICIAN-2022» Үздік оқушы дайындағаны үшін алғыс хат.
5	Мұратбаева А	Математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» Үздік оқушы дайындағаны үшін алғыс хат.
6	Тастанова С	математика			«YONG MATHEMATICIAN-2022» Үздік оқушы дайындағаны үшін алғыс хат.

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Аудан	Облыс	Республика
1	Орисбаева Гүлнар	Бастауыш сынып	Тамыз пед оқуы 2021-2022		
2	Тұрлыбекова Қарлығаш	Бастауыш сынып			2-7 сыныптар «Зерде» конкурс

Мұғалімнің жетістіктері. 2022-2023 оқу жылы

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық
1.	Ергалиева С.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық пән мұғалімдері олимпиадасы 3-орын		
	Ергалиева С.	Қазақ тілі мен әдебиеті			Алғыс хат. Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына оқушы қатыстырғаны үшін
2.	Ишанова А	Қазақ тілі мен әдебиеті	Аудандық кітапхананың Алғыс хаты		
3.	Ишанова А	Қазақ тілі мен әдебиеті			Алғыс хат Республикалық "Жарқын болашақ» қазақ

					тілі олимпиадасы
4.	Жүзбаева Ш	Қазақ тілі мен әдебиеті			Алғыс хат Республикалық «Болашақ» зияткерлік байқауына оқушы қатыстырғаны үшін
5	Жүзбаева Ш	Қазақ тілі мен әдебиеті		Облыстық Білім шыңы «Ең білімді педагог-2022» Сертификат	
6	Дуйсенова Г	Қазақ тілі мен әдебиеті		Мадақтама «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институты	
7	Дуйсенова Г	Қазақ тілі мен әдебиеті		Облыстық Білім шыңы «Ең білімді педагог-2022» Сертификат	
8	Шыназарова С	Қазақ тілі мен әдебиеті		Мадақтама «Өрлеу» БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму институты	
9	Шыназарова С	Қазақ тілі мен әдебиеті		Облыстық Білім шыңы «Ең білімді педагог-2022» Сертификат	

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық	Курстар
1	Кабилова Мадина	математика	Мұғалімдер арасында аудандық пән олимпиадасы. Алғыс хат			
2	Кулдашова Жанар	информатика	Тамыз конференциясы. Құрмет грамотасы			
3	Жұмағұлов Асан	математика	«Зерде» зерттеу жобалар конкурсына			

			оқушы дайындағаны үшін.Құрмет грамотасы			
4	Мұратбаева Арайлым					Мектептегі көшбасшылық
5	Тастанова Салтанат					Біліктілік арттыру курсы

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық
1	Акилова Х.П	Бастауыш сынып мұғалімі	«Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсында шығармашылық қабілеті мен ғылыми ізденісімен І орын алғаны үшін Құрмет грамотасымен марапатталады	Республикалық «Жас ғалым» ғылыми жоба шығармашылық байқауында оқушым жеңімпаз болғаны үшін Алғыс хатпен марапатталады	Республикалық «Жас ғалым» ғылыми жоба жарысында 1 дәрежелі Дипломмен марапатталды
2	Акилова Х.П	Бастауыш сынып мұғалімі		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Нұрхали Нурислам І орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады	
3	Акилова Х.П	Бастауыш сынып мұғалімі		«Жас дарын» республикалық зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы Жолдықара Інжу ІІ орын алғаны үшін Дипломмен марапатталады	
4	Абдикаймова Дана	Бастауыш сынып мұғалімі		Оқыту үдерісін табысты жоспарлаудағы педагогтердің тәжірибелерін тарату мақсатында «Бірлескен төрттік»	

				жоспарына сәйкес өткен «Тәжірибе алмасу- шеберлікті шыңдау баспалдағы» тақырыбындағы облыстық семинарда жоғары деңгейде ө іс-тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталады.	
5	Абдикаймова Дана	Бастауыш сынып мұғалімі		Облыстық «Үздік бастауыш сынып мұғалімі-2023» облыстық байқауында І дәрежелі дипломмен марапатталады.	
6	Жұманова Анар	Бастауыш сынып мұғалімі		Оқыту үдерісін табысты жоспарлаудағы педагогтердің тәжірибелерін тарату мақсатында «Бірлескен төрттік» жоспарына сәйкес өткен «Тәжірибе алмасу- шеберлікті шыңдау баспалдағы» тақырыбындағы облыстық семинарда жоғары деңгейде ө іс-тәжірибесімен бөліскені үшін марапатталады.	

№	Мұғалімнің аты-жөні	пәні	Аудандық	облыстық	Республикалық
1	Парманова Гулжан Акжолкызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Грамота 2023ж		
2	Парманова Гулжан Акжолкызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Табысты менеджер конкурсы Зорын 2023		
3	Парманова Гулжан Акжолкызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Алғыс хат Тіркеу №561		
4	Парманова Гулжан Акжолкызы	Орыс тілі мен әдебиеті	Директорлар дебаты Диплом		

			Тіркеу №619		
5	Алданазарова Жанна Минуаровна	Орыс тілі мен әдебиеті	«Поэзия әлемі» байқауы эссе жазу байқауында III- орын 2023ж тіркеу# 598		
6	Алданазарова Жанна Минуаровна	Орыс тілі мен әдебиеті			Сертификат «Ең білімді педагог - 2022» Тіркеу #4875
7	Кидирбаева Шолпан Умирзаховна	Орыс тілі мен әдебиеті	Құрмет грамотасы Аудан әкімі 2022ж		
8	Кидирбаева Шолпан Умирзаховна	Орыс тілі мен әдебиеті	Құрмет грамотасы Аудан әкімі 2022ж		
9	Джуманова К	Орыс тілі мен әдебиеті	Тамыз педоқуы Алғыс хат 2023		

Соңғы бес жылдағы аудандық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер ресми интернет ресурста жарияланған:

Сайтта:

-кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру мәліметтер.

Мектептегі 103 педагогтың басым көпшілігі соңғы үш жыл ішінде кемінде бір рет біліктілікті арттыру курстарынан өткен, яғни барлық педагогтер 100 пайыз біліктілікті арттыру курстарынан өткен. Толық мәлімет әдістемелік ұсынымдарда толық көрсетілген.

2) Білім алушылар контингенті

-деңгейлер бойынша оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер;

«№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2021-2022 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу бағдарламасы	Пәндер	Сағат саны	Оқытатын мұғалім
1	Абай Жайна Пердазқызы	5 в сынып жетекшісі Көбеев Е	Көмекші мектеп бағдарламасы Орташа ақыл-ой кемістігі	Жазу, оқу және тіл дамыту	2	Ергалиева С.
				Санау	2	Кабилова М
				Айналадағы әлем	2	Лесбекова З
				Бейнелеу өнері	1	Сералиева Г
				Шаруашылық еңбек	1	Сералиева Г
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	Алматова Г
				Психомоторик асы мен сенсорлы үдерістерін дамыту	1	Алматова Г
				Барлығы : 10 сағат		
2	Бердалы Бекмұрат Есімжанұлы	6 г сынып жетекшісі	Көмекші мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2	Смайлова К.

		Тоқболатова Айғаным	Жеңіл ақыл-ой	Оқу және тіл дамыту	1	Смайлова К.
				Орыс тілі	1	Алданазарова Ж.
				математика	2	Тастанова С.
				Жаратылыстан у	0,5	Керімбекова М
				География	0,5	Керімбекова М
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1	Алматова Г
				Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету түзету	2	Умирова Б
				Барлығы : 10 сағат		
3	Тәжіқұлов Абдулоқаб Курманбекұлы	7 б сынып жетекшісі Ахментаев Алтынбек	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2	Умирбаев А
				Қазақ әдебиеті	2	Умирбаев А
				Орыс тілі мен әдебиеті	2	Назарова С
				Ағылшын тілі	2	Уринбаева Н
				Алгебра	2	Мұратбаева А
				Геометрия	1	Мұратбаева А
				информатика	1	Сапар Т
				физика	1	Алданазарова Д
				химия	1	Жолдасова Б
				биология	1	Абдраманова Б
				география	1	Лесбекова З.
				Қазақстан тарихы	1	Сбанбаев А
				Дүние жүзі тарихы	1	Сбанбаев А
				Барлығы: 18 сағ.		
4	Аманова Ақбота Зұлпыхарқызы	8 б сынып жетекшісі Сегізбаева Э.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2	Умирбаев А
				Оқу және тіл дамыту	1	Ахипова Н
				Орыс тілі	1	Сбанбаева Г
				Математика	2	Сүлеймен Г
				Жаратылыстан у	0,5	Санаев Ж
				География	0,5	Санаев Ж
				Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету түзету	2	Умирова Б
				Қазақстан	0,5	Алданазарова Э.

				тарихы		
				Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	0,5	Алматова Г
				Барлығы: 10 сағ.		
5	Алижанов Бекмұрат Гуломұлы	8 г Сынып жетекшісі Джуманова К	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2	Умирбаев А
				Оқу және тіл дамыту	1	Умирбаев А
				Орыс тілі	1	Абдикулова Б
				Математика	2	Кабилова М
				Жаратылыстан у	0,5	Лесбекова З.
				География	0,5	Лесбекова З.
				Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету түзету	2	Алматова Г.
				Қазақстан тарихы	0,5	Бултакова А
				Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	0,5	Алматова Г.
				Барлығы: 10 сағ.		
6	Қали Есімхан Сарсенбайұлы	9 б сынып жетекшісі Бектұрғанова Рабия	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2	Умирбаев А
				Оқу және тіл дамыту	1	Умирбаев А
				Орыс тілі	1	Абдикулова Б
				Математика	2	Асқаров С.
				География	0,5	Санаев Ж.
				Жаратылыстан у	0,5	Санаев Ж.
				Қазақстан тарихы	0,5	Жантасов Е
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	0,5	Кунбалаева У
				Танымдық әрекеттерін және сөйлеу тілінің кемшіліктерін түзету түзету	2	Алматова Г.
				Барлығы: 10 сағ.		
7	Төреқұл Аружан Маратқызы	11 а сынып жетекшісі	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	1	Баймурзаева Ж
				Қазақ әдебиет	2	Баймурзаева Ж

		Абдраманова Балжан		Орыс тілі мен әдебиеті	2	Джуманова К.
				шетел тілі	2	Тоқболатова А
				химия	2	Аманова Ә
				Алгебра	3	Кабилова М
				Геометрия	1	Кабилова М
				информатика	1	Сапар Т
				биология	2	Абдраманова Б
				Қазақстан тарихы	2	Алданазарова Ә..
				Дүние жүзі тарихы	1	Алданазарова Ә.
				Барлығы: 19 сағат		
8	Тилеген Жанерке Алайдарқызы	3 г сынып жетекші Артыкова Қ.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	1	Мусаева Г.
				Әдебиеттік оқу	1	Мусаева Г
				математика	2	Артыкова Қ
				Орыс тілі	1	Зияш М
				Айналадағы әлем	0,5	Артыкова Қ
				Қол еңбегі	0,5	Артыкова Қ
				Танымдық әрекеттерін түзету	2	Умирова Б.
				Барлығы 8 сағат		
9	Оңалбай Еділ Қанатұлы.	8 в сынып жетекшісі Алданазарова Ж.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2	Умирбаев А
				Қазақ әдебиеті	2	Умирбаев А
				Орыс тілі мен әдебиеті	2	Абдикулова Б
				Ағылшын тілі	2	Алимулова А
				Алгебра	2	Муратбаева А
				Геометрия	1	Муратбаева А
				Химия	1	Аманова А
				физика	1	Алданазарова Д
				Биология	1	Умарова Ж
				информатика	1	Сапар Т
				География	1	Керімбекова М
				Қазақстан тарихы	1	Бултакова А
				Дүние жүзі тарихы	1	Бултакова А
				Барлығы: 18 сағат		
10	Сапар Жанерке Нұрғалиқызы	4 а сынып жетекшісі Ерназарова Н.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	1	Ерназарова Н
				Әдебиеттік оқу	1	Ерназарова Н
				Орыс тілі	1	Алданазарова Ж

				Математика	2	Кулманова Г.
				Қол еңбек	0,5	Ерназарова Н
				Айналадағы әлем	0,5	Ерназарова Н
				Танымдық әрекеттерін түзету	2	Умирова Б
				Барлығы: 8 сағат		

«№22 З.Рүстемов атындағы жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2022-2023 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу бағдарламасы	Пәндер	Сағат саны
1	Абай Жайна Пердазқызы	6 в сынып жетекшісі Көбеев Е	Көмекші мектеп бағдарламасы Орташа ақыл-ой кемістігі	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2
				Санау	2
				Айналадағы әлем	2
				Бейнелеу өнері	1
				Шаруашылық еңбек	1
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1
				Түзету оқыту жүктемесі	1
				Барлығы : 10 сағат	
2	Бердалы Бекмұрат Есімжанұлы	7 в сынып жетекшісі Баймурзаева Ж.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				математика	2
				Жаратылыстану	0,5
				География	0,5
				Қазақстан тарихы	0,5
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	0,5
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Барлығы : 10 сағат	

3	Тажикулов Абдулохаб Курманбекұлы	8 б сынып жетекшісі Рахимова Н.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2
				Қазақ әдебиеті	2
				Орыс тілі мен әдебиеті	2
				Шетел тілі	2
				Алгебра	2
				Геометрия	1
				информатика	1
				физика	1
				химия	1
				биология	1
				география	1
				Қазақстан тарихы	1
				Дүние жүзі тарихы	1
				Барлығы: 18 сағ.	
4	Аманова Ақбота Зулпыхарқызы	9 б сынып жетекшісі Сегізбаева Ә.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				Математика	2
				Жаратылыстану	0,5
				География	0,5
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Қазақстан тарихы	0,5
				Әлеуметтік- тұрмыстық бағдарлау	0,5
				Барлығы: 10 сағ.	
5	Алижанов Бекмұрат Гуломұлы	9 г Сынып жетекшісі Джуманова К	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				Математика	2
				Жаратылыстану	0,5
				География	0,5
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Қазақстан тарихы	0,5
				Әлеуметтік- тұрмыстық бағдарлау	0,5
				Барлығы: 10 сағ.	
6	Тилеген Жанерке Алайдарқызы	4 г сынып жетекшісі Артыкова Қ.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	1
				Оқу және тіл дамыту	1
				математика	2

				Орыс тілі	1
				Айналадағы әлем	0,5
				Жалпы еңбекке даярлау	0,5
				Жеке дамыту сабақтары	2
				Барлығы 8 сағат	
7	Оңалбай Еділ Қанатұлы	9 в сынып жетекшісі Алданазарова Ә.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2
				Қазақ әдебиеті	2
				Орыс тілі мен әдебиеті	2
				Шет тілі	2
				Алгебра	2
				Геометрия	1
				Химия	1
				физика	1
				Биология	1
				информатика	1
				География	1
				Қазақстан тарихы	1
				Дүние жүзі тарихы	1
				Құқық негіздері	1
				Барлығы: 19 сағат	
8	Сапар Жанерке Нұрғалиқызы	5 а сынып жетекшісі Тастанова С.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Әдебиеттік оқу	1
				Орыс тілі	1
				Математика	2
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1
				Айналадағы әлем	1
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Барлығы: 10 сағат	
9	Қалдыбай Нұрсаят Нұрболатұлы	2 а сынып жетекшісі Абдикаймова Д	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Математика	2
				Айналадағы әлем	0,5
				Қол еңбегі	0,5
				Жеке дамыту сабағы	2
				Барлығы: 8 сағат	
10	Акирам Раяна Нурджанқызы	1 в сынып жетекшісі Турбаева А.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Әліппе, Ана тілі	3
				Математика	2
				Жаратылыстану	1

				Түзету сабағы	2
--	--	--	--	---------------	---

«Ханарық жалпы білім беретін мектеп» КММ-де 2023-2024 оқу жылында үйде оқитын оқушылардың тізімі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Оқу бағдарламасы	Пәндер	Сағат саны
1	Абай Жайна Пердазқызы	7 в сынып жетекшісі Көбеев Е	Көмекші мектеп бағдарламасы Орташа ақыл- ой кемістігі	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	2
				Санау	2
				Айналадағы әлем	2
				Бейнелеу өнері	1
				Шаруашылық еңбек	1
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1
				Түзету оқу жүктмесі	1
				Барлығы : 10 сағат	
2	Бердалы Бекмұрат Есімжанұлы	8 в сынып жетекшісі Баймурзаева Ж.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				математика	2
				Жаратылыстану	0,5
				География	0,5
				Қазақстан тарихы	0,5
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	0,5
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Барлығы : 10 сағат	
3	Тажикулов Абдулохаб Курманбекұлы	9 б сынып жетекшісі Рахимова Н. 13.11.2023ж бастап сынып жетекшісі: Керимбай С бекітілді.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	2
				Қазақ әдебиеті	2
				Орыс тілі мен әдебиеті	2
				Шетел тілі	2
				Алгебра	2
				Геометрия	1
				информатика	1
				физика	1
				химия	1
				биология	1

				география	1
				Қазақстан тарихы	1
				Дүние жүзі тарихы	1
				Құқық негіздері	1
				Барлығы: 19 сағ.	
4	Тилеген Жанерке Алайдарқызы	5 б сынып жетекші Исабекова Р	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				Математика	2
				Айналадағы әлем	1
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Барлығы 10 сағат	
5	Оңалбай Еділ Қанатұлы	10 а сынып жетекшісі Аманжолова Д.	Жалпы орта мектеп бағдарламасы	Алгебра және анализ бастамалары	3
				Геометрия	1
				Информатика	1
				Қазақ тілі	1
				Қазақ әдебиеті	2
				Орыс тілі мен әдебиеті	2
				Шет тілі	2
				Қазақстан тарихы	2
				Физика	2
				Биология	2
				Кәсіптік және бизнес негіздері	1
				Барлығы: 19 сағат	
6	Сапар Жанерке Нұрғалиқызы	6 а сынып жетекшісі Тастанова С.	Көмекші мектеп бағдарламасы Жеңіл ақыл-ой	Қазақ тілі	2
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1
				Математика	2
				Жаратылыстану	0,5
				География	0,5
				Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау	1
				Түзету оқу жүктемесі	2
				Барлығы: 10 сағат	
7	Қалдыбай Нұрсаят Нұрболатұлы	3 а сынып жетекшісі Абдикаймова Д	Көмекші мектеп бағдарламасы	Қазақ тілі	1
				Оқу және тіл дамыту	1
				Орыс тілі	1

			Жеңіл ақыл-ой	Математика	2	Төле
				Айналадағы әлем	0,5	
				Қол еңбегі	0,5	
				Жеке дамыту сабақтары	2	
				Барлығы: 8 сағат		

-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер;

2023-2024 оқу жылында , оқу жылының басында оқушылардың жалпы саны (0-11 сыныптар) – 903, оның ішінде мектепалды сыныптарда 81 оқушы білім алады.

Оқу жылы	0-11 сыныптардағы оқушылар саны (барлығы)	0 сынып тар	1-4 сыныптар	5-9 сынып тар	10-11 сынып тар
2021-2022	936	72	314	436	114
2022-2023	892	59	289	417	127
2023-2024	903	81	258	413	151

Үш жылдағы сынып комплектісінің саны

Сыныптар	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепалды даярлық	3	3	4
1	3	3	3
2	3	3	3
3	4	3	3
4	4	4	3
5	4	4	4
6	4	4	4
7	4	3	4
8	4	4	3
9	4	4	4
10	2	3	3
11	2	2	3
Барлығы(0-11)	39	40	41

-білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

Іс жүргізуші мектептерді белгіленген ережелерге сәйкес жүргізеді алфавиттік кітап, аударма, оқушыларды қабылдау бойынша құжаттар. Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істер нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Тіркеу қалтасында орналастырылған сыныптар бойынша директордың қабылдау бөлмесінде сақталады. Оларды сақтауға және ресімдеуге жауапты іс жүргізуші.

-әдістемелік ұсынымдарға

Әдістемелік ұсынымдарға 8-қосымша ресми интернет ресурста жарияланған:

3) Оқу әдістемелік жұмыс

-білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі;

"ОнлайнМектеп" «БілімКласс» электрондық журналдар жүйесінде ұзақ мерзімді жоспарлардың (КТЖ) болуы жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларының орындалуының дәлелі болып табылады. Мереке күндеріне түскен тақырыптар "Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарындағы оқу процесінің ерекшеліктері туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатқа сәйкес интеграцияны ескере отырып, аталған күндерге дейін немесе одан кейін оқу пәні бойынша жақын/туыстық тақырыптармен, мақсаттармен біріктірілді (құрастырылды);

Біріккен сабақтардың тақырыптары "ОнлайнМектеп" «БілімКласс» электрондық журналына енгізілді.

Бірінші сыныптар және үйде оқитын оқушыларға үй тапсырмасы берілмейді. Алайда, 1-сыныптар мен үйден оқитын оқушылардың "ОнлайнМектеп" «БілімКласс» электронды журналында күнделікті журналдың толтырылуын 100 пайызға жеткізу мақсатында үй тапсырмасы блогына ҮТБ (үй тапсырмасы берілмейді) белгісі қойылған.

Сынып журналдары 2021-2022 оқу жылы және 2022-2023 оқу жылының

1-2 тоқсаны «Күнделік КЗ» электронды журналында, 2022-2023 оқу жылының 3-тоқсанынан бастап және 2023-2024 оқу жылдары "BilimLand" электронды журналында

жүктелген.

-білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

№22 3.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде 2021-2022 , 2022-2023 оқу жылдарының мектеп тәрбие саласы жоспары жаңа оқу жылына арналған тәрбие іс – шаралары 472-бұйрық негізінде дәстүрлі форматқа сәйкестендіріп жасалды. 2023-2024 жаңа оқу жылы мектеп тәрбие саласы жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру туралы бұйрығы негізінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік құзырлы органдармен бірлескен 2023-2024 оқу жылына арналған Түркістан облысы Төлеби ауданы білім беру ұйымдарының кешенді жоспарына сәйкестендіріп жасалып жүзеге асырылуда

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы аясында отбасылық тәрбие құндылықтары, сондай-ақ оқу және тәрбие процестерінің өзара кірігуі негізінде білім беру процесінің тәрбиелік әлеуетін арттыруға, оқыту мен тәрбиенің кіріктірілуіне, тәрбие әдіснамасын, мазмұны мен құрылымын жаңартуға бағдарланған.Қазіргі таңда білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі - еліміздің болашағының біртұтас іргетасын және жалпы азаматтық біріктіруші мақсат жүйесінің негізін құратын жаңа идеологиялық тұжырымдама «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы мен Патриоттық Актісін жүзеге асыру және қоғамды рухани жаңғыртудың ауқымды идеялары мен тұжырымдамалық тәсілдерді терең зерделеу және білім алушылар арасында таратуды ұйымдастыру болып табылады.

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалармен жастардың құқықтық санасын, балалар мен жастар арасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру дайындығын қалыптастыру.
- 2.Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
- 3.Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
- 4.Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-

педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.

5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.

6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

7. Білім беру ұйымдарында көп мәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жоғарыдағы мақсат-міндеттерге негізделе отырып, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында мектептің тәрбие беру жұмысының тақырыбын - «Арнайы авторлық бағдарламалар мен халықтық педагогикаға негізделген тәрбие жүйесі арқылы тәрбиенің ұтымды әдіс-тәсілдерін іздестіріп, жетілдіріп, ғылыми және ынтымақтастық педагогикаларымен тығыз байланыстырып, мектептегі оқушылардың талап-тілектері, мүдделерін және олардың жеке басының ерекшеліктерін жан-жақты зерттеп білу және жеке тұлғаның ақпараттық-коммуникациялық құзырлылығы негізінде рухани-адамгершілік дамуын қалыптастыру» деп алып, ал мектептің тәрбие жұмысының мақсатын - «Білімнің білігін, тәрбиенің тәлімін бере отырып ұлттық үлгіден әлемдік білім кеңістігіне шығу. Мектеп оқушыларын қоғамның белсенді және саналы азаматы етіп тәрбиелеуге барынша ықпал жасау. Бәсекеге қабілетті, өзін-өзі басқара білетін, қарым-қатынас мәдениеті, ақпараттық мәдениеті, зерттей білетін дағдылары, іс-әрекет жасай білу, интеллектуалдық жұмыс істей білу мәдениеті дамыған тұлға тәрбиелеу» деп алып алуан түрлі тәрбие іс-шаралары жоспарлап жүзеге асырдық.

Оқу жылдарында сынып жетекшілер тағайындалып, оқушылардың және ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жиналды, тәрбие жұмыстарының бағыттары белгіленді. Сонымен қатар тәрбие шараларына бақылау-басшылық жасау іске асты. Оның ішінде сынып жетекшілердің тәрбие жоспарлары бекітіліп тексерілді. Тәрбие жұмысының мазмұны білім тұжырымдамасындағы 8 бағыт бойынша: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отырып, тәрбие жұмыстарының барлық бағыты арқылы өтеді. Жол қауіпсіздік ережелерін насихаттау, балалар жарақатын болдырмаудың алдын алу шаралары, өрт қауіпсіздігіне арналған шаралар, ҚР мемлекеттік рәміздерін насихаттау және қолдау бағдарламасы бойынша іс-шаралар, діни экстремистік көз қарасқа қарсы жүргізілетін іс-шаралар жоспарланды. Мектеп әкімшілігі мен «Бала

тәрбиесі баршаның ісі» тақырыбында бірлесіп атқарылатын жұмыстардың көлемі бекітілді. Оқушылар арасында құқықбұзушылықтың алдын алуды ұйымдастыру шаралары бірлесіп жасалды. Жыл басында даталы мерекелер апталықтар сынып жетекшілерге бөлініп берілді.

-білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Мектептегі тәрбиенің тұжырымдамалық сегіз бағыты

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Мақсаты: *Отанға ұтымды және эмоционалдық қарым-қатынасы, мемлекет пен қоғамның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұратын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.*

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

Мақсаты: *Адамгершілік іс-әрекет тәжірибелік қалыптастыру, сыртқы келбетпен күнделікті тұрмыс дағдыларын қалыптастыру.*

Кітап адам баласының сан ғасырлық ақыл-ойының жемісі, тарихы менталдылығының алтын сандығы. «Кітап дегеніміз- алдыңғы ұрпақтың артқы ұрпаққа қалдырған рухани өсиеті. Кітап – мәңгілік парасаттың ең киелі ғибратты, қоғамның мәдени күштерін дамытудың қуатты құралы, қайнар бұлағы.

Мәдени құндылықтарды жете түсінуді дамыту, сондай-ақ кітаптың білім таратудағы маңыздылығы мен оны сақтаудың құралы екенін айқындау. Оқырмандардың, оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, сапалы білім, саналы тәрбие алу үшін көп оқып, көп іздену керек екенін түсіндіре отырып, оларды адамгершілікке, мейірімділікке, әдептілікке тәрбиелеу, «Оқуға құштар мектеп» жобасын іске асыру мақсатында сабақ арасындағы 10 минуттық үзілісте оқушылардың кітап оқуы кітапханашы Э.Усманова тарапынан жүйелі жолға қойылған.

3. Ұлттық тәрбие

Мақсаты: Жеке тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, ана тілі мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсету. «Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында ҚББП Ш.Усманов және пән мұғалімдері М.Гулбаев, О.Домбаков тарапынан шығармашылық көрмелер ұйымдастырылып тұрады. Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері «Ұлттық қолөнер – ұрпаққа аманат» атты оқушылар шығармашылығынан көрмелер ұйымдастырып, оқушылардың шығармашылығын арттыруға ықпал жасауда. «Тәрбие өрмегінің алтын тілі – ұлттық тәрбие» жалпы тақырыпта тәрбие сағаттары өткізіледі.

4. Отбасы тәрбиесі

Мақсаты: Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету. «Тәрбие отбасынан басталады» тақырыбында өткен ата-аналар жиналысында ата-аналарға бала тәрбиесіне қатты назар аудару, мектеппен тығыз байланыста болу жайы айтылды. Мектеп пен отбасының өзара байланысын, қарым-қатынасын нығайту, отбасының қарым-қатынасындағы сенімділікті және сыйластықты қалыптастыру, бала тәрбиесінде әкенің рөлі ерекше екендігін түсіндіру, «Әкелер мектебі» жобасы аясында әкелер мектебінің жұмысын жандандыру мақсатында ДТІЖО А.Усманов, ПП Х.Қаратаев, ӘП К.Анарметов тарапынан «Әке – отбасы қорғаны» әкелер конференциясы болып өтті. Конференцияға 8-11 сынып оқушыларының әкелері, ағалары, психолог, АӘД пән мұғалімі, ер ұстаздар қатысты.

5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Мақсаты: Кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, экономикалық ойлауды және тұлғаның экологиялық мәдениетін дамыту.

Ерте жастан экологиялық мәдениет жобасы аясында: «Табиғатты таза ұстау – адамзаттың борышы» сенбіліктері ұйымдастырылып, оқушының өз сыныбы, өзі отырған парталарына тазалық жұмыстарын жүргізуге ықпал жасалып, орындалды. «Ең жасыл кабинет» байқаулары барысында әр сыныпта отырғызылған гүлдерді көбейту барысында жұмыстар жүргізілді. Қазақ халқы қашан да еңбекке аса үлкен мән беріп, бала тәрбиесінде де еңбекқорлықты маңызды санаған. *«Еңбек - елдің мұраты» жобасы аясында:* «Еңбекпен тапқан нан тәтті» және басқа тақырыптарда ҚББП А.Рахмеджанов басшылығында сынып жетекшілері барлық сыныптарда әңгімелер өткізеді. Әңгіме барысында еңбек ету адамды адам ететінін жағдайы қозғалады.

6. Көп мәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелікке негізді қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету. Оқушыларға көркемдік эстетикалық

тәрбие беру мақсатында Тәрбие Одағы мүшелері- штаттағы педагогтар – ПП, ӘП, ҚББП, КББП, ҰП, МТ барлық сыныптарда әңгімелер жүргізіліп, таза, әдемі жүру жайлы әңгіме қозғайды. Сынып жетекшілері мен бірлесіп «Достығымыз жарасқан », «Дос болайық !» тақырыбында өткізілген тәрбие сағаттарында оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын жақсы, бір-бірімен тату болуы жайлы толығымен түсіндіріледі.

7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі «Ұшқыр ой алаңы» дебаттық клуб

Заман талабының сұранысына саласы жетік, адами құндылықты жанына серік еткен, айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Мектеп оқушыларын үйірмеге тарту. Мектепшілік пікірсайыс турнирлерін ұйымдасатыру, үздіктерді анықтап, ынталандыру. Мектеп намысын қорғайтын үздік оқушыларды анықтау. Мектеп оқушыларын мектепаралық, аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық пікірсайыс турнирлеріне қатыстыру, тәжірибе алмасу арқылы үздік нәтижелерге қол жеткізу.

Дамытушылық: Шығармашылық жұмыстар орындату арқылы оқушылардың ой-өрісін, жоспар құру, тезис жазу.

Міндеттері: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерінің айқындалуына мүмкіндік беру. Шешендік өнер және жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау; талантты жастарды ынталандыру; мектеп оқушылары арасында пікірсайыстың деңгейін көтеру; мектеп оқушыларының сын тұрғысынан ойлауын дамыту; өз Отаны Қазақстан, оның басты құндылықтарын құрмет тұтып, мақтаныш сезімдерін қалыптастыру; оқушылардың жауапкершілігінің және танымдық қабілеттерін түрлі пікірталастар арқылы ортаға салу; оқушыларды коммуникативтілікке, сөйлеу мәдениетіне, сөз өнеріне, тұжырымды ойын дәлелдей білуге баулу; оқушының өзін – өзі тәрбиелеуіне, өзін жіне өзгені бағалай білуге үйрету; сұлулықты түсіне білуге, өз Отанына, атамекеніне деген патриоттық сезімді ояту.

8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

Жастардың бойына психикалық тұрақтылықты және тиімді кәсіби қызмет қажеттілігін қамтамасыз ететін салауатты өмір салтын дарыту мен жеке тұлғалық сапаны қалыптастыру мақсатын қояды. Оны іске асыруға алдын алушылық білім кіреді. Салауатты өмір салтын қалыптастыру адам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы сондай-ақ, тәрбиеленушілердің сан-алуан спорт түрлеріне қатыстыру жолымен ағартушылық және ақпараттық түсіндіруші жұмыс барысында жүзеге асыру

мақсатында денсаулыққа зиянды заттарды қоданудан бас тарту жұмыстары жүйелі түрде жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы мектеп тәрбие саласы жоспары жаңа оқу жылына арналған тәрбие іс – шаралары 472-бұйрық негізінде дәстүрлі форматқа сәйкестендіріп жасаудан басталды.

Мектеп «Бес терек Тәрбие Одағы» ның, Мектеп Қамқоршылық Кеңесінің арнайы жиналыстарын өткіздік. Сынып жетекшілер, Тәрбие Одағы, Ата – аналар WhatsApp желісі топтарында арнайы хабарламалар, жаңалықтарды жариялап, жиналыстар өткізіп тұрамын. ҚР халқы тілдері мерекесі, «Қарттар күні» және «Мұғалімдер күні» мерекелеріне орай, отбасы апталықтары, бала құқығы-адам құқығы апталықтарына орай сыныптарда практикалық тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылып, арнайы тәрбие сағаттары өткізілді.

1 қыркүйек Бірінші сабақ пен Білім күнін атап өту іс – шарасын ҚР БЖҒМ, Обл. адами әлеуетті дамыту басқармасы және Төлеби аудандық білім бөлімінің нұсқау хаттары негізінде өткізілді.

5 қыркүйек Қазақстан халықтары тілдері күні мерекесі, отбасы апталығы өткізілді.

Қыркүйек айыдан бастап «5 терек Тәрбие Одағы» мүшелері бір неше топқа бөлініп тәрбие сағаттары мен практикалық іс-шараларға енуде

17.09 күні Жалпы Республикалық ата – аналар жиналысы аясында мектебіміз ата–аналары мен ZOOM платформасы арқылы жиналыс – семинар өткіздім.

Тоқсан сайын атқарылған тәрбие жұмыстарына мониторинг жүргізіп, WhatsApp желісінде сынып жетекшілерімен, ата-аналармен жиналыстар өткіздім. Кемшіліктерді айтып, ұсыныстар бердім.

1 қазан «Қарттар күні» мен қазанның 1 жексенбісі «Мұғалімдер күні» мерекелеріне арналған жоспарлар құрылып іс -шаралар ұйымдастырылды.

Қазан айында АББ тарапынан жіберілген «Бала құқығы – адам құқығы» , Президентіміз Қ.Ж.Тоқаевтың экология бойынша берген арнайы тапсырмасы негізіндегі бағдарлама, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттары бойынша келген нұсқаулық хаттар, бұйрықтар негізінде мектепшілік жоспарлар құрылып тәрбие іс – шаралары жүзеге асырылды. «Сыбайлас жемқорлық» бағыты мен «Алтын күз » мерекесі атап өтілді.

Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің хаты негізінде ҰП тарапынан «Қазақстан балалары – күзгі интерактив» Республикалық каникул іс – шаралары негізінде жоспар бойынша іс – шаралар өткізілуі керек.

АББ келген «Бала құқығы – адам құқығы», «Зорлық зомбылықсыз мектеп», «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бағыттары бойынша арнайы іс-шаралар өткізу туралы нұсқау хаттар бойынша жауапты тұлғалар, пән мұғалімдері мен сынып жетекшілеріне бір неше рет әдістемелік жиналыстар өткізіліп, хабарламалар беріліп бір шама жұмыстар атқарылды.

Мектептің әлеуметтік жұмыстар комиссиясы жиналыстары өткізіліп, аудандан АСП тізімінде тұратын отбасылар балаларына берілетін көмектер нақтыланып тұрылды.

Ата – аналар WhatsApp желісі топтарында оқушылардың құқықбұзушылықтарын

алдын алу, жіберіліп отырған түрлі байқауларға қатыстыру, сабақ қалдырмау, және т.б. бағыттарда бір неше рет үнемі хабарламалар беріп, жиналыстар өткізіп тұрмын.

ҚР халқы тілдері мерекесі, «Қарттар күні» және «Мұғалімдер күні» мерекелеріне орай, отбасы апталықтары, бала құқығы-адам құқығы апталықтарына орай сыныптарда практикалық тәрбие іс-шаралары ұйымдастырылып, арнайы тәрбие сағаттары өткізілді.

1 желтоқсан «Тұңғыш Президент күні» және 16 желтоқсан «ҚР Тәуелсіздік күні» мерекелеріне арнап мектепте апталық, декада өткізіліп, оларға барлық пән мұғалімдері, сынып жетекшілер, штаттағы педагогтар жұмылдырылып алуан түрлі іс шаралар жоспарланды.

Оқушыларды Республикалық «Жас Ұлан» ұйымы қатарына салтанатты түрде қабылданды.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай ұйымдастырылған тәрбие апталығы, ашық тәрбие сағаттары, сыныптан тыс патриоттық іс-шаралар, сынып сағаттары мен мерекелік іс-шараны тәрбие одағы мен сынып жетекшілері бірлесе жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізді.

Жаңа жыл мерекесі бастауыш сыныптар арасында, ортаңғы буындар арасында және жоғарғы буындар арасында сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен сыныптарда өткізілді.

Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 30.12.2021 жылғы 06/5515 санды хаты негізіндегі Төлеби аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімінің 2022 жылдың қаңтар айы ішінде аралас, көпэтносты оқушылар және олардың ата-аналарының қатысуымен өткізілетін мәдени - бұқаралық және спорттық іс-шаралар кестесіне сәйкес Ханарық жалпы орта білім беретін мектебінде төмендегі іс-шаралар жүзеге асырылды :

- 1) Аудандағы қазақ-өзбек тілдерінде оқытылатын Әл Фараби атындағы, Тағайна, Жыланбұзған, Султанрабат, Ханарық жалпы орта білім беретін мектептері ұстаздары волейбол командалары арасында мектептің өмірден өткен ұстаздарын еске алуға арналған дәстүрлі волейбол турнирі және еске алу кеші ұйымдастырып өткізілді.
- 2) 5-9 сыныптарда мини футболдан отбасылық спорт сайысы өткізілді
- 3) 10 - 11 сынып оқушылары және олардың ата-аналары мен мектеп кітапханасында " Бірлік пен татулық-ұлы даланың ұстанымы " тақырыбында шығармашылық кеш ұйымдастырылып өткізілді.

Жаңа оқу жылы басталуына байланысты оқу-тәрбие салаларындағы жаңалықтар мен бөлісу мақсатында мектеп «Бес терек Тәрбие Одағы» ның, мектеп қамқоршылық кеңесінің арнайы жиналыстарын өткіздік.

Сынып жетекшілер, тәрбие одағы, ата – аналар WhatsApp желісі топтарында арнайы

Қыркүйек айыдан бастап «5 терек Тәрбие Одағы» мүшелері бір неше топқа бөлініп тәрбие сағаттары мен практикалық іс-шараларға енуде.

Тәрбие саласында әр бір атқарылған жұмыс, оларда белсенділік танытқан оқушылар мен сынып жетекшілеріміз жұмысы үнемі АББ, Обл. Адами әлеуетті дамыту басқармасы парақшалары, FACEBOOK және БАҚ беттерінде жарияланып тұрды. Мектепте «Тәрбие жұмыстарын жүзеге асыру күні» белгіленіп, тәрбие сағаттар мен практикалық іс – шараларға еніп талдау жасалды. Апта сайын, ай сайын «Бес терек Тәрбие Одағы» мен «Колл Центр» жиналыстары өткізіліп тұрады. Әр айда белгілі тәрбие бағыты айлығы деп жарияланып, жарияланған бағытқа басымдық беріліп алуан түрлі іс-шаралар өткізіліп барады.

№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектепте 2022-2023 оқу жылында тәрбие саласы бойынша жыл бойына атқарылған жұмыстың есебі

Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінде 25 қазан Республика күніне орай өткізілген салтанатты жиында 5-11 сыныптар аралығында жаппай Қазақстан Республикасының Әнұраны орындалып, оқушылар «Отан», «Туған жер» тақырыбында өлең шумақтарын орындады, мәнерлеп оқыды.

Жиын барысында «Атамекен», «Менің арманымдағы Қазақстан» тақырыбында өткізілген эссе байқауының жеңімпаздары марапатталды.





№22 3.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінде 2022 жылы 04 қазан күні мұғалімдер күніне арналған «Дублер күні» өткізілді. Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін іске асыру мақсатында ұйымдастырылды. 7,8,9,10 сынып оқушылары барлық сабақтарда мұғалімдерді алмастырып сабақ өтті. Оқушылар мектеп әкімшілігінің бір күндік қызметін атқарды. Дублер болған оқушыларда, жалпы мектеп оқушылары да бұл күннен үлкен әсер алғаны анық.

Күн қорытындысы бойынша дублер болған оқушылар жиналыс өткізіп, әр қайсысы өз пікірімен бөлісті. Дублер оқушылар мұғалімге қойылатын барлық талаптарды орындап, ұстаздық қызметтің жауапкершілігін, қиындығы мен қызығы қатар жүретін мамандық екенін сезді.



«Ана тілі – халық болып жасалғаннан бері жан жан дүниесінің айнасы, өсіп – өніп түрлене беретін мәңгі құламайтын бәйтерегі» деп Жүсіпбек Аймауытов айтқандай ана тілімізді құрметтеп, ұлықтай білейік.

Түркістан облысы, Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде Қазақстан Республикасының тілдер мерекесіне орай «Мемлекеттік тіл – Қазақстан халықтарын біріктіретін тіл» атты айлық іс-шарасы мәресіне жетті. Осыған орай білім ордасында қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестігі мерекелік іс шара ұйымдастырды. Оқушылар үш тілде көркемсөз оқып, ән салып, өз өнерлерін көрсетті. Көп тіл білу әсіресе жас ұрпақтың міндеті және дәуір талабы.







Түркістан облысы, Келес ауданы әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде Қазақстан Республикасының тілдер мерекесіне орай «Мемлекеттік тіл – Қазақстан халықтарын біріктіретін тіл» атты айлық іс шарасы бесінші қыркүйек күні салтанатты түрде ашылды. Іс – шараның мақсаты тіл – татулықтың, достықтың тетігі, тәрбиенің көзі екенін түсіндіру, оқушылардың тілге деген құрметін арттыру. Осыған орай мектебімізде қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі бірлестігі тарапынан түрлі мерекелік іс – шаралар өткізілуде.

«Үш тілділік – заман талабы» атты сурет байқауы болып өтті. Байқау Ахмет Байтұрсынұлының шығармаларында қоса қамтыды. Мектептің өнер тарландары өз туындыларын ұсынды. Жоғарғы деңгейде орындалған жұмыстар марапатқа ие болды. «Қазақ тілі – халық қазынасының тұтас бір қоймасы» атты 6-сыныптар арасында сайыс сабақ өтілді. Сабаққа жоғары белсенділікпен қатысқан 6 «б» сынып оқушылары марапатталды. 6 «б» сынып оқушыларын құттықтаймыз!

Тіл мерекесіне арналған іс –шара жалғасын табуда.



«Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау сипатындағы қылмыстардың , ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың» алдын алу мақсатында жарияланған «Қылмыссыз балалық шақ» атты айлық іс-шара аясында 11 қараша күні №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектепте «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында қыздар жиналысы өткізілді.

Жасөспірімдердің өмірін сақтап қалу үшін әртүрлі жағдайлардағы қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, болашақта ұрпақ қамын, ұлт тағдырын ойлайтын қоғамның мүшесі болуларына жағдай жасау, ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде «Абайлаңыз балалар!» іс –шарасы ұйымдастырылып, сынып сағаттары өткізілді. Акция өткізу барысында балалардың жол қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқушылар арасында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

Мақсаты: Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін , олардың топтарын ажырата білуге үйрету, жол ережесін қатаң сақтауға тәрбиелеу.





№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінде қараша айының 14-19 күндері аралығында МАД тобы, 1-11 сыныптар арасында «Аяулы күз, алтын күз» мерекесі өткізілді.

Төмендегі іс –шараларға оқушылар белсене қатысты: «Күз сыйы» жәрменке, «Шебер қолдар» (қол өнер), «Гүл ғажайып дүние» гүлдер галлерейасы, «Алтын күз» сурет байқауы, «Табиғатты сүйемін, сұлулыққа бас иемін» мәнерлеп жатқа айту, «Өнер сайысы» (ән, би), «Сымбаттылық» (киім сән үлгісі).

Мақсаты: Оқушылар арасында табиғатты қорғау жұмыстарын күшейтіп, балалардың экологиялық білімін түпкілікті қалыптастыру, жаңа өмір бағытына, сұлулыққа, білімділікке тәрбиелеу. Ұйымшылдықпен қатыса отырып күз-береке, күз-шаттық, күз-қуаныш екенін оқушы санасына жеткізіп өздеріне ерік бере отырып ауызбіршілікке, ынтымақтастыққа баулу. Барлық сыныптар түгелдей қатыстырылып, оқушылар белсенділік танытып өнерлерімен көрерменді тәнті етті.







№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінің тарих-география, химия – биология пәндерінің 05-19 желтоқсан аралығындағы «Тарих –өткеннен сабақ, келешекке өнеге» атты онкүндігі салтанатты түрде ашылды.

Онкүндіктің мақсаты: Оқушыларға өз Отанын сүюді насихаттау, ұлтжандылыққа тәрбиелеу. Тәуелсіз Қазақстан тарихын жетік білуге құштарлығын ояту. Бүгінгі заманға сай іздемпаздыққа, шығармашылыққа баулу. Оқушыларға арналған сөзжұмбақтар мен басқатырғыштар мектеп қабырғаларына ілінді. Биология бұрышы ұйымдастырылып, қартамен жұмыс жүргізілді.

Алдағы уақытта оқушылар мен ұстаздарға сәттілік тілейміз!



В школе N22 имени З.Рустемова с 21 ноября по 5 декабря под названием "Сокровищница пушкинских произведений" была проведена декада русского языка и литературы.

В программу декады были включены различные конкурсы, которые позволили детям 2-11 классов показать свои знания по предмету. Проводились интеллектуальные игры и конкурсы как "Юный художник", конкурс эссе на тему "Моя любимая профессия", конкурс диктантов "Грамотей", а также конкурс "Юный чтец". Была создана школьная стенгазета с кроссвордами загадками, а также были опубликованы материалы для более глубокого изучения русской жизни и быта. Литературный вечер с учащимися 10-х классов провели учителя-предметники Абдикулова Б.М., Джуманова Куралай Уразбековна на тему "Пушкин -наше все". Ученики делились знаниями, читали стихи наизусть, исполняли песни. Изучая пушкинские произведения, они раскрыли тему мероприятия.

С учащимися 9 "а" класса открытый урок провела Алимкулова Рано Багисбаевна на тему "Женские образы в романе ""Путь Абая".

Под руководством учителей Кидирбаевой Шолпан Умирзаховны, Алимкуловой Рано Багисбаевны также были проведены конкурс юных чтецов. На сцене выступали учащиеся 2-11 классов. Они читали пушкинские стихи, обогатив тем самым свои копилки знаний.

Интеллектуальные игры как "Юные филологи", "Знатоки русского языка", конкурс "Звездный час" проводили с учащимися средних классов учителя Назарова С.Н., Алданазарова Ж.М., Керимбердиева К.А.,

Итоги конкурсов "Грамотей" подвели Ерназарова Б.К., Сбанбаева Г.Н. Конкурс решений кроссвордов, ребусов и русских народных загадок был завершен в сроки. Всех участников-победителей благодарит методическое объединение русского языка и литературы и объявляет благодарность за активное участие во всех мероприятиях недели.



№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінде 16 желтоқсан Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында 2 - сынып оқушыларын Республикалық бірыңғай «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына оқушыларды қабылдау салтанатты жиын өтті.

Мақсаты: елін сүйуге, өз елінің тарихын қастерлеуге, Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.



Келес ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдістемелік кабинетінің жылдық жоспарына сай №22 Зиябек Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінде дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің «Дене шынықтыру сабағында 7 модульді оқыту тәсілдерін пайдалану арқылы пәнге деген қызығушылықты арттыру» атты тәжірибелік семинар өтті.

Ауданның тәжірибелі ұстаздары ашық сабақтар көрсетіп, әдіс алмасты.

№22 Зиябек Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінің дене шынықтыру пәні мұғалімі Б.Жолдасов «Тоғызқұмалақ ойынында жүріс дәлдігін, санын есептеу» тақырыбында, А.Ахментаев «Футбол ойынының тактикалары» тақырыбында, №2 Өзбекәлі Жәнібеков атындағы мектеп-гимназиясының мұғалімі С.Суранов «Қазақтың ұлттық ойыны – бес асық» тақырыбында, С.Абдурахманов «Баскетбол ойынының ережесі» тақырыбында ашық сабақтар өтті.

Семинар жұмысын қорытындылай келе, Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімінің әдіскері Н.Нурмухамбетов өтілген сабақтарға жоғары баға берді.

Семинар соңы бүлдіршіндердің концерттік бағдарламасына ұласты.





№22 3.Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінің тарих-география, химия-биология пәндерінің 05-19 желтоқсан аралығындағы «Тарих – өткеннен сабақ, келешекке өнеге» атты онкүндіктің жабылуына байланысты мұғалімдер арасында «Нартәуекел» атты зияткерлік сайыс өтті. Сайысқа әр бірлестіктен ұстаздар қатысты.

Қорыта келе, ұстаз – жас ұрпақтың рухани сәулеткері және қоғам, халық өзінің үміті мен болашағын тапсыратын сенімді өкілі.

Ұстаз – әрі ғалым, әрі шешен, әрі көшбасшы бола білсе ғана алдында отырған шәкірті білімді болады, болашақта ел тұтқасын берік ұстар азамат болады.

Бүгінгі сайысқа қатысқан мұғалімдердің бойынан осы қасиеттерді байқауға болады. Ұстаздар белсенді қатысып, бала көңілдерімен қуанып, өнер, спорт, әдебиет саласындағы білімдерін ортаға салды.

Сайыс соңында бірлестік жетекшісі, тарих пәнінің мұғалімі, Келес

ауданының ұлағатты ұстазы С.Жанаев белсенді қатысқан ұстаздарды марапаттады.





Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты №22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы мүшелерінің ұйымдастыруымен 9-10 сынып оқушыларының арасында «Интернеттің пайдасы мен зияны» пікір сайыс өтті.

Мақсаты: Оқушыларға интернет туралы толық ой қалыптастырып, тапқырлық пен ізденімпаздық қасиеттерін тиянақтап, білімдерін шыңдау.



Түркістан облысы, Келес ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты N22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі мемлекеттік коммуналдық мекемесінде «Математика, физика және информатика» пән бірлестігінің «Цифрлы әлемге—кемел біліммен» атты онкүндігінің ашылу салтанаты болып өтті.

Апталықтың ашылу салтанатында мектеп директоры Парманова Гүлжан Ақжолқызы бірлестік мүшелеріне

[Мазмұны](#) ↑

және оқушыларға сәттілік тіледі.

Бірлестік жетекшісі С.Тастанова 06.02.2023-17.02.2023 жыл аралығында өтетін онкүндіктің жоспарымен таныстырды.

Апталықтың ашылу салтанатында ұстаздар арасында интерактивті тақтаны пайдалана отырып «XXI ғасыр нақты ғылымдар» атты сайыс өткізілді. Дәл осы уақытпен қатар оқушылар арасында «Бинго» және «Жемісті шашка» сайыстары өтті. Жеңімпаздар марапатталды. Оқушыларға арналған сөзжұмбақтар мен ребустар және басқатырғыштар мектеп қабырғаларына ілінді.

Оқушылар «Ең үздік геометриялық фигуралар, физикалық және информатикалық макеттер» бөлімінде қолдан жасалған бұйымдарын қойып жатты. Алдағы уақытта оқушылар мен ұстаздарға сәттілік тілейміз!



№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектепте 2023-2024 оқу жылында тәрбие саласы бойынша І- тоқсанда атқарылған жұмыстың есебі

№	Іс-шара атауы	Ссылкасы	Дәлелдемесі
1	1 Қыркүйек – Білім күніне орай «Мектебім – мейірім мекені»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid0ZzPZasGH2ADyRsUDU1f4qdkz2MNFzcAisCHd5oka3vjfzh5oEMCqB25gu3DbWz5Ul/?app=fbl	
2	«Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді», «Адамдық – ардың ісі»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid0389ojoQzX4wU5jR5QnhkzEgjKktnXNMmChFdEuCqvWT6YoXUDkso6uZSF2Wp3teB4l/?app=fbl	
3	«Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі», «Адалдық-адамдық»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02N3T6Dia75jVmEQgdzachTH8QPRaoYmdKvJkc3icwdFNf42g2a4zhLhSLwSp5QLwfl/?app=fbl	
4	«Дене сергіту» челленджі	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid0HZRTEPSt4qDDctEYipuXAGzGzLNCHjZBAbgS6uk3pDqfVPXA81TfDTmcZDhEX6m5l/?app=fbl	

5	«Мәңгілік ел –мәртебелі тіл» атты онкүндігі	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid0pFDiEW15YeKA1Y3Pdm dXKrhKyDjnVp5nX28q8F8bs5PFVcDowVqZa2F7BzTmLVQal/?app=fbl	 
6	«Абайлаңыз балалар»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02jg4Dsxy2C6qvFD18zmqVY2K5vxbVJ5mU8SEnj9FhjmK2SL4tKB9GYQxSfw1rFRvI/?app=fbl	 
7	“Дублер күні»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02RiJRJiYrUZYMSeiU2n9tB9FV1udhNa3boDXdkSdZsCeUGLqTAJxr1HwErwUtYPoFl/?app=fbl	

			
8	«Ұстазыма мың алғыс»	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02vTwSjTMQgMnAHBmSHeBb9NPmTjLRz52UKYQHVzKJPjPY3a1LiLpezLQap8d2bZ2KI/?app=fbl	 
9	25 қазан – Республика күніне орай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдау салтанатты рәсімі өтті.	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02fiPRqkkyqATYrsNCvsUzDC4dkzVD5p96ZrcY8rKdFs67RxKAQJadUasumYdMBTY31/?app=fbl	   

10	«25 қазан – Республика күні» мерекесіне орай, Жалпыұлттық «Қыран елім – Қазақстан!» патриоттық акциясы аясында оқушылар мен ұстаздар Мемлекеттік Әнұранды орындады.	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid0aDPJhkSMf7zuzcDajwGm7K7WVP7vHcc11HUE3VhYC5jqPXLYGyJPAmqb196Tf9AYl/?app=fbl	 
11	21- қазан күні Мектеп парламенті Президентін сайлау өткізілді.	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02Rz2Zs8sVzza2hK1uojPi2Cu3RqSDXHrTCwt4M5rKnGkyh6f9gZSNq8oNzbr3By1hl/?app=fbl	
12	Ұланбасымен өткізілген «Толағай» сайысы	https://www.facebook.com/100055908703662/posts/pfbid02Rz2Zs8sVzza2hK1uojPi2Cu3RqSDXHrTCwt4M5rKnGkyh6f9gZSNq8oNzbr3By1hl/?app=fbl	 

№22 3. Рүстемов атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023 оқу жылының грант иегерлері туралы мәлімет

Ұлттық бірыңғай тестілеу – жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттау нысандарының бірі. Осы орайда, оқушылардың ҰБТ-ге дайындығын жүргізу мақсатында жоспар түзіліп, бекітілген. Жыл бойы дайындық жұмыстары күнделікті кесте бойынша жүргізіліп, сынама тест алынды. Оқушылардан алынған тест қорытындысы жайлы және олармен жүргізілген түзету жұмыстары жайлы есептер беріліп отырды. Ата-аналармен ҰБТ-ге дайындық мәселелері жайлы жиналыс өткізіліп, тест өткізудің ережелері мен талаптары жайлы түсіндірме жұмыстары қосымша сабақтардың жүйелі өтілуін мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдері тарапынан қамтамасыз етілді. Оқушыларға кәсіби бағдар беру жұмыстары 8-9 сыныптардан қолға алынды. Бітіруші түлектерге жеке пәндерді таңдауда біршама жеңілдіктер болды, өйткені оқу жылының басында олардың мүмкіндіктері ескерілді, олардың қосымша сабақтарға қатысу деңгейі тиянақты болды. Оқу жылы барысында, демалыс кезеңдерінде де ұйымдастырылған қосымша сабақтардың нәтижесін тестпен қорытындылап, мониторингілеп таныстырылып отырды. Ата-аналар тарапынан бос уақытын ұйымдастыруға қолдау көрсетіліп, қадағалану нәтижесінде біршама жұмыс сапасы артты. Оқушыларды пән мұғалімдері А, С топтарына бөле оқыту, оқушыларды үйретуде дифференциациялап оқыту сапаны көтеруде пайдасы мол. Бұл тәсілді қолдану мектепте жылдар бойы қолға алынған және де ҰБТ-ге дайындық жұмыстары ата-ана, оқушы, пән мұғалімі, мектеп әкімшілігі бірге отырып атқару өз нәтижесін береді. Биылғы 2022-2023 оқу жылында 22 оқушы яғни мектеп бітірушілері төмендегі таңдаған мамандықтары бойынша оқу гранттарына ие болып отыр.

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Бітіруші саны	56	59	53
Грант иегерлері саны	11	30	22

Р/с	Оқушының аты-жөні	Қаласы	Түскен оқу орнының атауы
1	Абдигани Балнұр Нұрбекқызы	Аудармашы	Қарағанды. Букетов атындағы университет
2	Абдаш Сабина Мұхтарқызы	Жалпы медицина	Алматы. КРМУ
3	Абдрашид Сыраухан Зейінұлы	Физика пән мұғалімі	Қарағанды. Букетов атындағы университет
4	Ақжол Ердаулет Ерболұлы	IT	Алматы. Қ.Сатбаев атындағы университет

5	Алижанов Сабыржан Гуламович	Дәнекерлеуші	Абай .№13 кәсіптік колледж
6	Белгожа Арайлым Нурхалиқызы	Химия факулт	Шымкент. ОҚМУ
7	Белкожа Индира Қайратқызы	Биотехнолог	Шымкент. ОҚМУ
8	Камбарбек Ақерке Абубакирқызы	Физика факулт	Шымкент. ОҚМУ
9	Перистемов Ерболат Алибекович	Педиатрия	Алматы. С.Ж.Асфендияров атындағы ҚазҰМУ
10	Сыдық Мықтыбек Сейтжанұлы	Танк жүргізушісі	Алматы. Военный академия
11	Рахматулла Нұрғұл Рақымқызы	Биология пән мұғалімі	Алматы. АГУ
12	Тасқұл Маржан Маратқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	Алматы. ЖЕНПУ
13	Бакберген Маржан Болатқызы	Қазақ тіл мұғалімі	Көкшетау. Ш Уәлиханов атындағы университет
14	Зулпухар Айида Серікқызы	Қазақ тіл мұғалімі	Қарағанды. Букетов атындағы университет
15	Дуйсенбай Нүркен Темирбекұлы	Физика пән мұғалімі	Алматы. Абай атындағы педагогикалық университет
16	Мусабаева Ақбота Бауыржанқызы	Аудармашы	Қарағанды. Букетов атындағы университет
17	Мусакулова Жанулу Бабамуродовна	Қазақ тіл мұғалімі	Көкшетау. Ш Уәлиханов атындағы университет
18	Нұрәли Мақсат Жұмабекұлы	Өсімдік шаруашылығы	Алматы. Қазақ Аграрлық техникалық университеті
19	Кошербай Нұрғұл Қошқарбайқызы	Бастауыш сын мұғалімі	Алматы .Қыздар педагогикалық университеті
20	Сапаралы Бакдәулет Бауыржанұлы	Физика пән мұғалімі	Алматы. Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті
21	Полат Ерасыл Сейлбекұлы	Метреология	Алматы. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
22	Темірхан Нұрсұлтан	Мал дәрігері	Көкшетау. Ш Уәлиханов атындағы университет
23	Джумабай Айман Жеңісбекқызы	Жалпы медицина	Шымкент Медицина Академиясы.

Жалпы мәлімет мектеп сайтында толығымен жарияланды.



Комиссия төрайымы: _____ А.Г.Парманова, мектеп директоры

Комиссия мүшелері:

_____ Б.Р.Алимкулова

_____ Е.С.Ергалиева

_____ У.Ш.Кидирбаева

_____ Э.Р.Бектурганова

_____ К.С.Жанаев

_____ Р.С.Тастанова

_____ А.М.Косахова

_____ С.Э.Сегизбаева