

БЕКІТЕМІН

Түркістан облысының
Адами әлеуетті дамыту
басқармасы Келес
ауданының Адами
әлеуетті дамыту бөліміне
қарасты «№22 З.Рүстемов
атындағы жалпы орта білім
беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің директоры.



Г.А.Парманова

**Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы
Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің
«№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022-2027 оқу жылдарына арналған
мектептің даму бағдарламасы**

**Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2022-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарлама паспорты
(2022 жылы 29 тамыз №1 хаттама бойынша енгізілді)**

Атауы	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі «2022-2027 жылдарға арналған даму бағдарламасы»
Әзірлеу үшін негіздемесі	1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы. 2. 2019 жылы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы; 3. ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген орта білім берудің «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру» МЖМББС, Қазақстан Республикасының 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Жалпыға міндетті білім беру стандарты» 4. Қазақстан Республикасының Президенті Н. Назарбаевтың 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы жол – болашаққа бастар жол" атты Қазақстан халқына Жолдауы; Мемлекет басшысының 2017 жылғы 12 сәуірдегі "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" атты мақаласы; 5. «Мәңгілік ел» патриоттық актісі 6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері; 7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары; 8. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері. 9. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан

	Республикасында білім беру мен ғылымды дамытудың 2011-2020 жылдарға, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы 10. "100 нақты қадам: баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет" Ұлт жоспары. 11. 2021 жылдың 01 қыркүйегінде Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев «Халық бірлігі және жүйелі реформалар-ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы 12. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Жарғысы
Негізгі әзірлеуші	Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің әкімшілігі, педагогикалық ұжым. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген №1 хаттама, 2022 жылы 29 тамыз.
Бағдарламаның негізгі мақсаты	Нақтылық Білім негізін жаңа технологиялық әдістерімен бере отыра, жан-жақты хабардар, білгір, құзырлы тұлға қалыптастыру. Жалпы білімнен - нақты білімге көшу; -Классикалық Иновациялық технологиялар мен ұлттық мәдени мұралық құндылықтарды қатар алып, тұлғаның жоғары шығармашылық қабілетін дамыту, ізгілендіру. Дара тұлға - шығармашыл, құзыретті тұлға; -Жан - жақтылық (универсальный) Қолданбалы кәсіптік білімнен жан-жақты кең білім беру арқылы бағдарлы білім алатын жеке тұлғаны қалыптастыру. Сапалы білімнен - нәтижеге бағытталған білімге көшу.
Бағдарлама міндеті	-Иновациялық, интерактивті әдістерді пайдалану арқылы сабақ сапасын арттыру; -Жеке тұлғаны зертханалық, ғылыми зерттеу жұмыстарына баулу; -Интернет жүйесімен байланыс; -Жаңа ақпаратты технологияны меңгеру; -Мұғалім мен оқушыға қолайлы орта қалыптастыру; -Шығармашылық зертханаларға талдау, сараптама

	жұмыстарын жүргізу; -Патротизмге,биік мәдениетке,адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу; -Мемлекеттік тілді басым дамыту; -Әлемдік тәжірибе мен ұлттық дәстүрді сабақтастыру; -Жоғары білікті және бәсекеге қабілетті құзырлы тұлға тәрбиелеу; -Білім беру жүйесінің материалдық-техникалық базасын нығайту; -Оқытудың қазіргі заманға сай теориясын мұғалім біліммен, диагностика және өзіндік диагностиканы тәжірибеде қолданумен, дәстүрлі емес сабақ түрлерін модельдеу біліктілігімен жабдықтау.
Күтілетін нәтижелер	- Мектеп оқушылары мен қызметкерлерге жұмыс жасау үшін қолайлы жағдай қалыптастырады; - Білім сапасы артады; - Интернет желісі арқылы жедел әрі жаңа ақпарат алу мүмкіншілігі туады; - Ғылыми жоба, олимпиада байқауларының жеңімпаздары көбейеді; - Жас мамандар мектебін нығайту барысында тәжірибелі маман педагогтер тәрбиеленеді; - Бастауыш мектебінің жан-жақты білім беретін гимназияға апарар алғашқы білім баспалдағына айналу; - Білім беру мазмұны білім үстемділігі деңгейінен нәтижеге бағдарланған «күзиретті»білімге өзгереді; - Пед.қызметкерлердің әлеуметтік мәртебесі артады; - Материалдық –техникалық база нығаяды; - Оқушылардың тілдік,ақпараттық, экономикалық деңгейі мен эстетикалық дағдысы қалыптасады; - Барлық салада толеранттылық сақталады.
Іске асыру мерзімдері	2022-2027 оқу жылдары: I кезең. 2022-2024ж.ж: • Білікті маманмен қамтамасыз ету • Білім беруді дамытудың жекелеген бағыттары бойынша білім беруді дамыту моделін құру • Дайындық-ұйымдастыру жұмысы, мұғалімдерді дайындау және жоспарды ақпараттандыруды қамтамасыз ету; • Мектептің ішкі құрылымын, білім мазмұнын жаңарту, жоспарды әдістемелік жағынан қамтамасыз ету; II кезең. 2024-2027 ж.ж: • Материалдық модернизациялауды енгізу.

Әдістемелік камтамасыз ету. • Тәжірибе нәтижесін жинақтау және тәжірибе алмасу; • Жинақталған тәжірибе нәтижесін аудан, облыс, республика, халықаралық көлемде тарату. • Цифрлық акпараттық құралдарды толық пайдалану.	
--	--

КІРІСПЕ

Бағдарламаның мақсаты

- Педагог мамандардың жанаша кәсіби оялауын қалыптастыру.
- Әлеуметтік ортада мектептің білім сапасын арттыру және басқере

кабілеттілігін дамыту

Қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру оптасын құру.

Мектептің өзекті тақырыбы:

Мектеп жүйесін жетілдіру үшін зерттеу тәсілдерін іске асыруда мұғалімдердің кәсіби қолмадастығының әлеуетін кеңінен қолдану.

Мектеп туралы қысқаша мәлімет

Занды тұта атауы: Түркістан облысының Адамн әлеуетті дамыту басқармасы
Келес ауданының Адамн әлеуетті дамыту бөлімінің «№223.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мекен жайы: Қошқар ата а/о, Қошқар ата ауылы С.Өсербайұлы №9

Мектеп телефоны: 3-70-32

Салынған жылы: 2012 жыл

Занды тұтананың мемлекеттік тіркеу лицензиясы №KZ65LAA00030071

Электрондық поштасы: m79_rustemov@mail.ru

Жалпы ауданы: 3000 м²

Қабаттылығы: 3 қабат

Жылу жүйесінің түрі: жылуқазандылығы (табиги газ)

Жоғалық қуаттылығы: 600

Білім беру тілі: қазақша

Қызметкерлер саны: 136

Мектептің жұмыс уақыты: басталуы: 8.00

аяқталуы: 19.50

Ауысым саны: 2 кезең

Класс бөлмелерінің саны: 45

Оқу үрдісінде қолданылатын компьютердің саны: 89

Ағаш және металлдарды өңдеуге арналған оқу шеберханаларының саны: 1

Физика кабинеті - 1

Химия - 1

Биология - 1

Информатика - 1

Өзін-өзі тану - 1

Мультимедия - 1

IT кабинеті - 1

Жылдар	Іс-шаралар	Орындаушылар
2022-2027	Мектепке дейінгі білім беру деңгейін көтеру	Мектеп әкімшілігі
2023	Оқытуда ағылшын тілін қолданатын мұғалімдердің үлесі-30%	Пән мұғалімдері
2022-2027	АББ – нен мұғалімдерді жетістігіне сай облыстық, республикалық деңгейде марапаттауға сұраныс жасау	Мектеп әкімшілігі
Үнемі	Жас мамандардың мұғалімдік қызметте тұрақтауына ықпал ету	Мектеп әкімшілігі
2022	«Мінсіз мектеп» моделін құру	Мектеп қоғамдастығы
2022	Сапаны бағалау қызметін құру	Мектеп менеждері
2022	Статистикалық мәліметтердің электрондық базасын жетілдіру.	Мектеп менеждері
2022	Электрондық жоспарлау; электрондық журналдар; электрондық кітапхана; электрондық мұғалімдер бөлмесі;	Менеждер
2022	Интернет желісінің нүктелерін саны мен жылдамдығын көбейту	Мектеп директоры
2023	Онлайн білім платформалары мен АКТ ресурстарын пайдалануды жүзеге асыру	Информатика пәні мұғалімдері
2024	1 компьютерге 5 бала үлесін қамтамасыз ету	Мектеп директоры
2022-2027	Қосымша білім беру бағдарламалары бойынша ұйірмелер жоспарлау PISA(15-16 жасар), TIMSS(математика – жарат. 4,8кл.), PIRLS(баст.), TIMSS	Оқу ісін мектеп әкімшілігі
2022-2027	Талантты, дарынды жастарды қолдай	Мектеп әкімшілігі
2022-2027	Бос уақытты тиімді пайдалануына жағдай жасау. Жеке және психологиялық ерекшеліктеріне сай қосымша пән таңдауды жүзеге асыру	Тәрбие бөлімі
2022-2027	Білім беруді техникалық жарактандыру, жана модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету	Мектеп директоры
Үнемі	Қосымша білім беру курстарымен қамтамасыз ету-90%	Оқу ісін мектеп әкімшілігі
Үнемі	Спорттық секциялар мен қызығушылығы бойынша ұйірмелермен қамтамасыз ету – 90%	Спорт нұсқаушысы
		Пән мұғалімдері

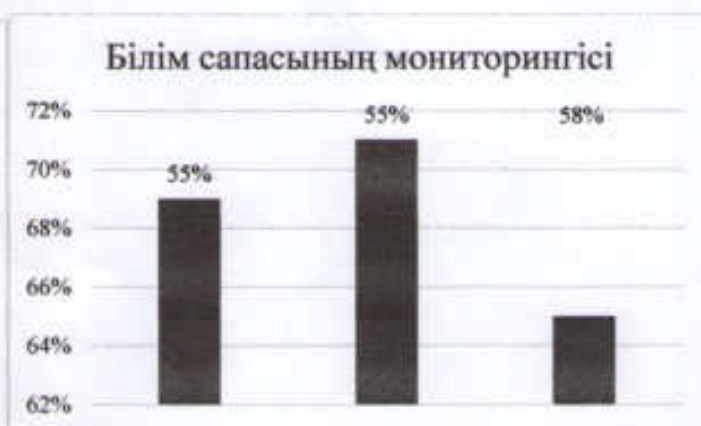
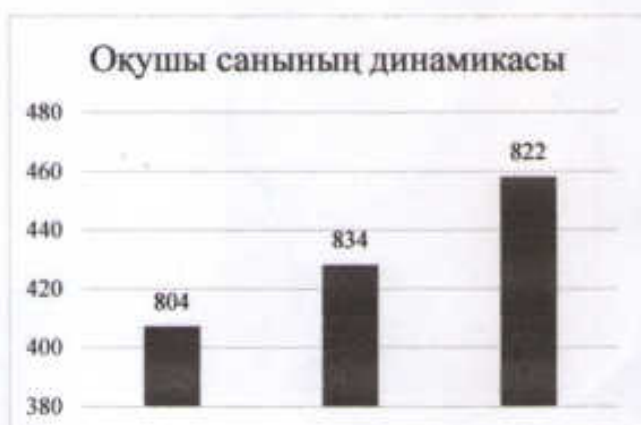
Бағдарламаның мониторингі

Мониторинг нәтижелері негізінде:

- 1) Мектеп әкімшілігі, жалпы мектептік өзін-өзі басқару ұйымы Бағдарламаны іске асыру жөніндегі іс-шараларға түзетулер енгізеді.
- 2) Сондай-ақ мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық, білім беру саясатының басым бағыттарындағы ықтимал өзгерістерді енгізіп отырады

Оқушылар контингенті жылдар бойынша оқушылар контингентінің өзгеруі							
2021-2022			2022-2023			2023-2024	
саны		орташа сыйымдылығы	саны		орташа сыйымдылығы	саны	орташа сыйымдылығы
оқушы	сынып		оқушы	сынып		оқушы	сынып
804	42	25	834	41	25	822	41

Оқу кезеңдері бойынша 5 жылға білім сапасының көрсеткіштері						
	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	оқушы саны	%	оқушы саны	%	оқушы саны	%
2-4 сыныптар	266	58%	242	59%	240	60%
5-9 сыныптар	421	52%	439	52%	439	55%
10-11 сыныптар	117	55%	114	56%	116	59%
Барлығы	804	55%	795	55%	868	58%

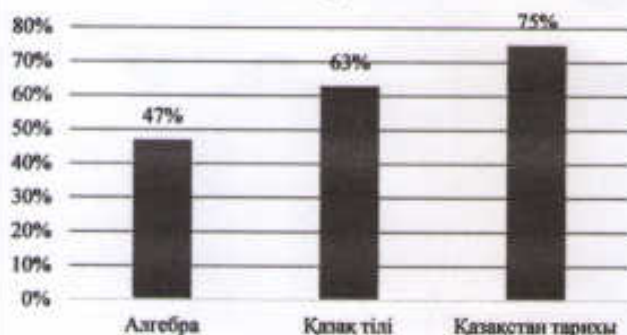


Қорытынды аттестаттау:

3 жыл ішінде пәндер бойынша оқу сапасына салыстырмалы талдау. Қорытынды аттестаттауды талдау.				
Оқу жылдары	Түлектер	Білім сапасы	Орташа балл	Үздік аттестат
2020-2021		75%	4,6	5
2021-2022		82%	4,8	4
2022-2023	53	68%	3,9	7

Оқу жылы	Жалпы оқушы саны	Үздік оқушы	Екпінді оқушы	Білім сапасы
2020-2021		8	14	75%
2021-2022		10	17	82%
2022-2023		7	6	68%

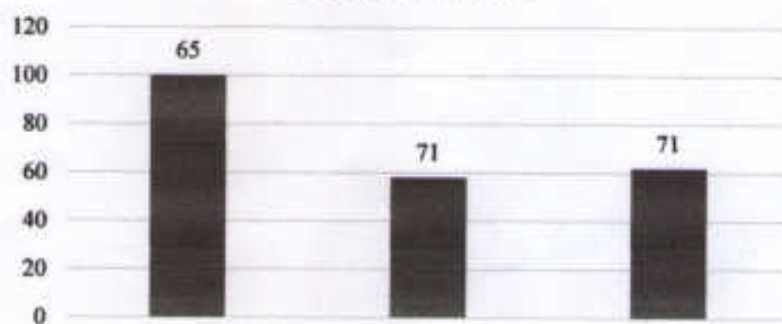
9 сыныптың 2021-2022 оқу жылы бойынша
қорытынды аттесттау бойынша
мониторингісі



11 сыныптың 2022-2023 оқу жылы бойынша
қорытынды аттесттау бойынша
мониторингісі



ҰБТ орташа балы



28.01-01.02.22 жылы өткен интерактивті диктант нәтижесі

класс	Қатысқан оқушы саны	Математика			Қазақ тілі			Қазақстан тарихы		
Бағасы		5	4	3	5	4	3	5	4	3
4 класс	80	35	25	20	37	28	15			
9 класс	82	32	29	21	35	25	22			
11 класс	53	20	18	15	25	16	13			

Республикалық, облыстық пәндер олимпиадасының жеңімпаздары

Оқу жылы	Негізгі пәндер бойынша олимпиада жеңімпаздары			
	Аудандық кезең		Облыстық кезең	
	Қатысты	жүлдегері	Қатысты	жүлдегері
2020-2021	42	10 1 орын – 12 2 орын – 18 3 орын – 12	3	2 2 орын – 21 3 орын – 25
2021-2022	45	13 1 орын – 15 2 орын – 18 3 орын – 12	3	3 1 орын – 8 2 орын – 6 3 орын – 9
2022-2023	48	7 1 орын – 13 2 орын – 20 3 орын – 15	1	1 3-орын – 21

2020-2023 жылдарға арналған мектепшілік «Дарынды балалар» бағдарламасын жүзеге асыру жоспарын іске асыруда «Ұшқын» дарынды(қабілетті) оқушылардың мектепшілік ғылыми орталығы жұмыс атқарады:

«Ұшқын» дарынды(қабілетті) оқушылардың мектепшілік ғылыми орталығына бекітілген оқушылар саны

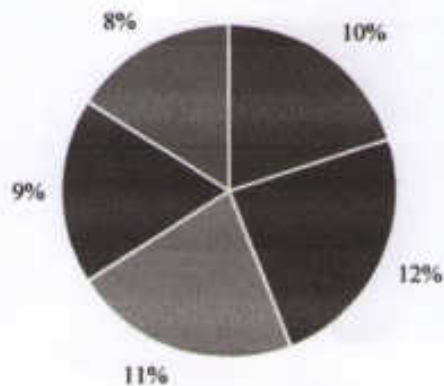
Бағыты	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Ғылыми-шығармашылық	12	18	16
Интеллектуалдық	27	29	32
Өнер мен спорт (барлық түрінен)	35	42	38

Барлығы	74	89	86
---------	----	----	----

1-7 кластарға арналған «Зерде» шығармашылық ғылыми конкурсына қатысушылар

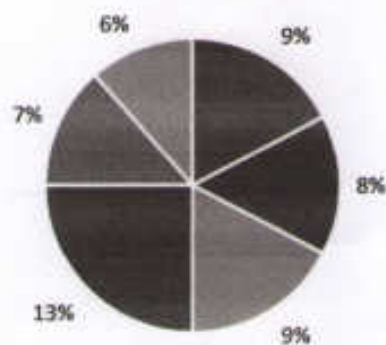
Оқу жылы	Қатысты	Аудандық кезең жүлделері	Областық кезеңнің жүлделері
2020-2021	9	4	1
2022-2023	10	6	5

спорт секцияларына қатысу



■ 1 Футбол ■ 2 волейбол ■ 3 баскетбол ■ 4 Үстел теннисі ■ 5 Жеңіл атлетика

Қосымша білім беру



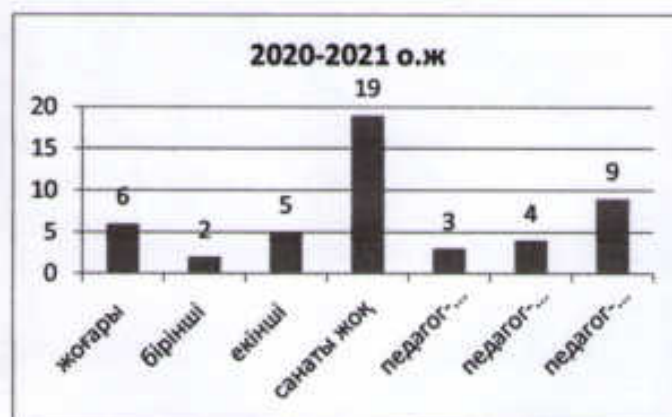
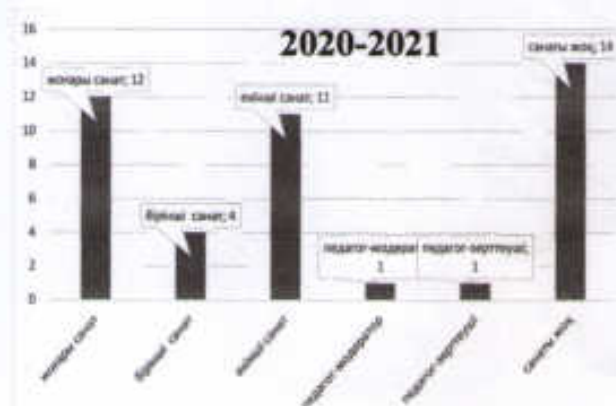
■ 1 Жас Шахматшы ■ 2 Сахна тілі ■ 3 "Парасат" дебат клубы
■ 4 Сахна қозғалысы ■ 5 Arduino ■ 6 "Ойна, Домбыра I"



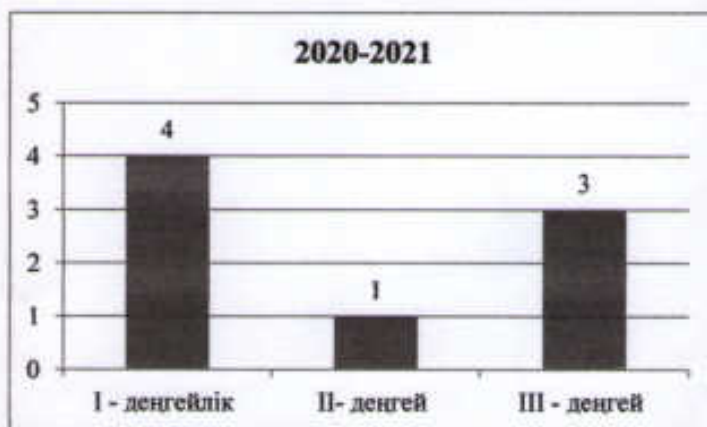
Педагог мамандары құрамының білім деңгейлері



Педагог мамандардың квалификациялық категориялары бойынша



Деңгейлік курстан өткен мұғалімдер



Пән мұғалімдердің халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық түрлі конкурстар мен олимпиадалардың, байқаулардың жүлдегерлері

Оқу жылы	Аудандық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
----------	----------	----------	---------------	-------------

	қатыс қаны	Жүлде лі орын алғаны	қатыс қаны	Жүлде лі орын алғаны	қатысқа ны	Жүлде лі орын алғаны	қатысқа ны	Жүлдел і орын алғаны
2020-2021	8	6	11	11	6	2	9	1
2021-2022	9	7	16	8	9	3	8	3
2022-2023	4	3	8	6	7	1	7	2

Педагог қадарлардың біліктілікті арттыру курстарынан өту деңгейі:

Оқу жылы	Жалп ы педаго г саны	Жанартыл ған білім беру мәзімі бойынша	Жекелег ен пәні бойынша	Қашықт ан оқыту бойынша	Басқа бағыттағ ы тақырып тық курстар	Курста н өткені
2020- 2021	79	15	38	-	6	12
2021- 2022	82	26	42	7	10	9
2022- 2023	84	36	43	34	15	8

І. Түркістан облысының Адами әлеуетті дамыту басқармасы Келес ауданының Адами әлеуетті дамыту бөлімінің «№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру жүйесінің Swot-талдауы

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Педагогикалық кадрлар біліктілігінің жоғары деңгейі-82 Магистрлік академиялық дәрежесі бар -3 Жаңартылған форматтағы біліктілік санаттардың өсуі-16 Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша-92% құрайды. Үш тілділік курстары, шет тілі бойынша курстар -1 Деңгейлік курстар арқылы біліктілікті арттыру-8 Авторлық бағдарлама-4 мұғалім.	Біліктілігін арттыруға уәждеменің болмауы, ұжымның басым көпшілігі жас мамандармен қамтылуы. Педагогикалық кадрлардың инклюзивті білім беру бойынша біліктілік курстарының ұйымдастырылмауы Тірек мектептерінің жұмысының жеткіліксіздігі	Олардың біліктілігін арттыруға уәждемесін көтеру үшін педагогтарды көтермелеу жүйесін құру-10 Қосымша білім беруді жүзеге асыру. Тьюторлық жұмыс жүйесін жетілдіруге.	Демографиялық жағдайға байланысты бастауыш буын және орта буын пән мұғалімдеріне деген қажеттіліктің өсуі. Ағылшын, орыс тілі, математика, физика пәні мұғалімдерінің жетіспеуі Пандемия кезіндегі қашықтықтан ұйымдастырылған онлайн семинарлар, курстар кемшіліктерді байқалды.
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылған қазіргі заманғы оқу кабинеттерінің, компьютерлік сыныптардың, барлық оқу кабинеттеріне интерактивті тақта мен LED экрандардың қойылуы, спортпен айналысу үшін	Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы. Мектеп ғимараты бейімделген және жобалық қуаты 600 орынға арналған.	Компьютерлік паркті жаңарту. Онлайн-оқыту үшін Интернетті пайдалану мүмкіндіктері	Ерекше балалардың қажеттіліктеріне бейімделген кедергісіз білім беру ортасын құру үшін жеткіліксіз қаржыландыру. Оқу

жағдайлардың, тамақтанумен, медициналық қызмет көрсетумен қамтамасыз етудің болуы. Оқулықтармен, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз етілуі.	Бүгінгі күні оқушы саны -806.		кабинеттерінің жиһаздармен жабдықталуы санитарлық талаптарға сәйкес келмеуі
---	-------------------------------	--	---

Ақпараттық ресурстар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Интернет желісіне қосылудың болуы. Оқыту сапасына мониторинг жүргізу; электрондық журнал және күнделіктер. Мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігі арқылы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі.	Жетілдіру керек: - мектеп сайты; - электрондық білім ресурстары Банкі. - Басқарушы қызметті автоматтандыруды ұйымдастыру.	Онлайн-оқыту мүмкіндігін іске асыру. Мектеп педагогтарының педагогикалық интернет-бірлестіктерге қатысуы. Желілік қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуге	Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын, білім беру платформаларын, электрондық журнал мүмкіндіктерін тұрақты пайдаланбауы.

Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу әдістемелік шарттар

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық бірлестіктер, - сертификатталған мұғалімдердің кәсіби қоғамдастығы. Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг). Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	Облыстық және республикалық деңгейде мұғалімдердің озық тәжірибесін жеткіліксіз деңгейде ұсынбауы. Педагогикалық шеберліктің, олимпиадалардың байқауларына тиімсіз қатысуы. Жалпы білім беретін мектеп жағдайында инклюзивті білім беруде пән	Педагогтарды озық педагогикалық технологиялары бойынша орта құруға ынталандыру және әртүрлі деңгейлерде оның диссеминациясына уәждеу. Онлайн-оқытуды ұйымдастырудың тиімділігі ретінде цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу.	Жалпы білім беретін мектеп жағдайында денсаулығында әр түрлі ақауы бар балаларға инклюзивті білім беруді іске асыру кезінде мұғалім тьютор-көмекшісін кәсіби түрде даярлаудың болмауы.

	мұғалімдерінің басым көпшілігінің біліктілікті арттыру курсынан өтпеуі.		
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. Lesson Study зерттеуін жүргізу. Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі.	Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың дәстүрлі тәсілі. Мұғалімдердің сабақта және сабақтан тыс іс әрекеттерді бірлесіп жоспарлауды ұйымдастыруы	Педагогикалық шеберлік орталығының тренерлерімен өзара іс-қимылды кеңейту. Әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану, оқушылардың өз бетімен білім алуын, қосымша өздігінен ізденуін қалыптастыру. Зерттеу сабақтарын дамыту арқылы мұғалімдердің қоғамдастығының жұмысын жетілдіру. Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде өзгерістерді енгізу, «мектеп- мұғалім-ата-ана- оқушы жұмыс жүйесін жетілдіру, Жаңа білім, жаңа көзқарас, жаңа идеялар арқылы ынтымақтастығы берік, тәжірибе алмасуға дайын орта құру.	Мектептегі қоғамдастықтың ауқымын кеңейтуде ата-ана рөлінің тиісті деңгейде көрінбеуі, уақыт бөле алмауы, аса қызығушылық танытпауы,
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер

			(тәуекелдер)
Оқыту сапасының оң динамикасы. Қорытынды мемлекеттік аттестаттаудың, ҰБТ-ның оң нәтижелері. Конкурстарда, ғылыми жобалар байқауларында жүлдегерлер мен жеңімпаздардың санының артуы.	Білім сапасының жоғарығы пайызы жеткіліксіз (60%) сыныптарда ЖМО пәндері бойынша көрсеткіштердің төмендеуі Жеткіліксіз іске асыру: - оқудағы үлгерімсіздікті жеңу мақсатында оқушылармен жеке жұмыс; - барлық оқушылардың зерттеу және жобалау қызметі; - мектеп оқушыларының республикалық және халықаралық конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы. Дарынды балалармен жұмыс жүйесінің жеткіліксіздігі. - білімдегі олқылықтарды жою мақсатында оқушылармен жеке жұмыс;	Білім беру нәтижелеріне педагогтардың, ата-аналардың қызығушылығы. Оқушылардың жеке білім беру бағыттарын жүзеге асыру.	Мектептің дарынды оқушыларының шамадан тыс жүктелуі. Интернетті аралық аттестаттауда және бақылау жұмыстарында білім көзі ретінде пайдалану.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
"Мәңгілік Ел" патриоттық актісі мен "Рухани жаңғыру" бағдарламасына негізделген тәрбие жұмысының жүйесі. Мектеп дәстүрлерінің болуы. Ата-аналарды	Мектептің ұйымдастыру құрылымында тең-басқару мен өзін-өзі басқарудың жеткіліксіз дамуы. Білім алушыларының	Мектепте басқару моделін жетілдіру. Жалпы қоғаммен байланысты кеңейту, мектептің әлеуметтік серіктестерін	Интернет желісінің өсуі. Контенттік (заңсыз және әдепсіз материалдар) және коммуникациялық

жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға тарту. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің, "қауіп тобындағы" балалармен алдын алу кеңесінің жұмысы, қала мекемелерімен әлеуметтік серіктестік.	кітапқа құштарлығы мен дебат клубына қатысу көрсеткішінің төмендігі	іздеу. Әр түрлі инновациялық педагогикалық технологияларды, тәрбие жұмысының түрлері мен әдістерін енгізу.	тәуекелдердің болуы. БАҚ-тың өскелең ұрпақтың азаматтық сана-сезімінің қалыптасуына теріс әсері.
---	---	--	--

Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары

Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру процесінде салауатты және қауіпсіз еңбек жағдайларын жасау жөніндегі құқықтық актілер мен нормативтік-техникалық құжаттарды орындау. Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары, медициналық–психологиялық–педагогикалық консилиум жұмысын тиімді атқару, Денсаулық мониторингі жүйесінің болуы, ыстық тамақтың берілуі.	Оқушылардың қозғалыс белсенділігінің жеткіліксіздігі жеке оқушылардың дене шынықтырумен және спортпен айналысуына мотивация деңгейі. Қосымша білім берумен және спорт секцияларымен жеткіліксіз қамту.	Оқушылар үшін таза ауада және рекреацияларда қозғалу белсенділігін (ойындар) ұйымдастыру. Балалар мен ата-аналардың дене шынықтыру-сауықтыру және ағартушылық бірлескен іс-шараларын өткізу	Мектеп оқушыларының кейбір отбасында дұрыс тамақтану мәдениеті мен салауатты өмір салты болмауы. Мектеп оқушыларының белгілі бір бөлігі үшін қажетті спорттық инвентарь мен спорттық формаға ие болмауы.

II. Мектептің миссиясы, мақсаты мен міндеттері

Мектеп миссиясы- Кәсіп түрін саналы таңдауға дайын, өзгермелі қоғам өміріне бейім, жоғары мәдениетті, зерделі тұлға қалыптастыру. Білім алушылардың қабілеттеріне қарай саралап, тереңдетіп, кеңейтіп оқытатын білім беру.

Мектеп мақсаты: Білім беру сапасын еуропа деңгейіне көтеруге ұмтылдыру. Ұзақ мерзімді экономикалық дамудың және бәсекеге қабілеттіліктің стратегиялық құндылығы – адам капиталын дамыту жолында білімді адамсыз қазіргі заманның инфрақұрылымын дамыту, тиімді мемлекеттік аппаратты құру, жайлы бизнес климатын жасау мүмкін еместігін басты назарда ұстай отырып, саяси еркі бар, білім негіздерімен заман талабына сай қаруланған, этно мәдениеті, толерантты тұлға тәрбиелеу.**Стратегиялық дамудың бағыты** Қазақстандық білім беруді жаңғырту үшін жағдай жүйесін құруға бағытталған мектеп қызметінің барлық жақтары болуы тиіс. Қазіргі заманғы формалар арқылы тәрбие үдерісіне оқушылардың ең көп санын тарту.

Мектеп міндеттері.

- Нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде гимназияның іс әрекетін жергілікті басқару органдарының ұсыныстарымен реттеу.
- Педагог пен оқушының шығармашылық әлеуетін дамыту. Педагогтың кәсіби құзырлылығын дамыту әрекетін жасау.
- Оқу үдерісіне қатысушыларының азаматтық тәрбиесінің әдістері мен тәрбиесінің қалыптасуы.
- Бастауыш, орта және жоғары буынның жекелеген пәндерді оқыту және тәрбиелеу барысында сабақтастығын белсендіру.
- Баланың денсаулығын сақтау, өз денсаулығын өзі күтуге, дене шынықтыруға мән беруге, балалардың және мұғалімдердің денсаулығын нығайтуға жағдай туғызу мүмкіндіктерін қарастыру;
- Барлық білім беру деңгейлерінде пән мұғалімдерінің нәтижелі жоғары білім беруге қол жеткізуі;
- баланың сапалы білім алу құқығын қамтамасыз ету;
- оқу-тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;
- білім беру бағдарламалары мен жаңа бастамалар мен ізденістерді анықтау; оқыту мен тәрбиелеуде жаңа педагогикалық технологиялардың тиімділігін анықтау;
- ұстаздардың кәсіби біліктілігін, интеллектуалдық деңгейін, зерттеушілік қабілетін, шығармашылық деңгейін дамыту мақсатында ғылыми-әдістемелік зертханаларын құру; теориялық, практикалық, психологиялық семинарлар өткізуді жетілдіру;
- әр баланың жеке табиғи болмысын зерделей отырып, қабілеттерін ашу, дамыту;

- дарынды, шығармашылық қабілеті жоғары балалармен жүйелі, нәтижелі жұмыс істеудің жаңаша әдіс-тәсілдерін оқып-үйрену, пайдалану;
- білім алушылардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту бағытында қосымша үйірмелер ұйымдастыру;
- оқу-педагогика үрдістерін жүйелі диагностикалау;
- мектеп бітірушілердің өзгермелі қоғамда оңай бейімделе алуы, білім алушылардың ізгілендіру мен адамгершілік позицияда өзін-өзі анықтап, өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдай туғызу;
- жаңа үлгідегі мектеп моделін құру.
- Салауатты өмір салтын қалыптастырудың практикалық бағытын нығайту.
- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының дамуын жетілдіру.
- Отбасы мен гимназияның ықпалдастығын дамыту.

III. Мектепті дамытудың басым бағыттары

I. Бағыт

Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету

1-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру бойынша жағдай жасау.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Жаңартылған білім беру мазмұнының жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу және оқу жүктемесінің төмендеуі	2022 ж.	
2	Педагогтарға арналған консультациялар, оқыту семинарларын, оның ішінде білім берудің жаңартылған мазмұнына көшу мәселелері бойынша онлайн форматта ұйымдастыру	тұрақты	
3	Жаңартылған білім беру мазмұнын іске асыру бойынша педагогтар қызметінің нәтижелілігіне мониторингті жүзеге асыру	жыл сайын	
4	"Білім сапасын басқару" кіші бағдарламасын әзірлеу және іске асыру	2022-2024 жж.	✓
5	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	2022-2024 оқу жылдары	✓
6	Жаңартылған білім беру мазмұнының базалық оқулықтары мен МЖМБС сәйкестігіне педагогтардың ОӘК-ін апробациялау және сараптау	тұрақты	
7	Білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша жұмыс істейтін сыныптарда психологиялық-педагогикалық консилиумдар өткізу	тұрақты	
8	Нәтижесі бойынша оқыту процесін түзету	тұрақты	

2-міндет. Мектептегі білім беру мазмұнын жаңартуды іске асыру.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Білім берудің барлық деңгейлерінің сабақтастығын сақтай отырып, жаңа білім беру стандарттарына кезең-кезеңмен көшуді жүзеге асыру	жаңа МЖБС енгізудің республикалық кестесіне сәйкес	
2	Бастауыш оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	2022 ж. – 0-1 сыныптар, 2022 ж. – 0-1-2 сыныптар, 2023 ж. – 0-1-2-3 сыныптар, 2025 ж. – 0-1-2-3-4 сыныптар, 2026 ж. – 0-1-2-3-4-5, 9 сыныптар, 2027 ж. – 0-9-10, 11 сыныптар	
3	"АКТ" және "Информатика" оқу пәндерінің типтік оқу бағдарламасы бойынша оқуға көшуді жүзеге асыру	2022 ж. – 4, 9, 10 сыныптар, 2023 ж. – 5, 6, 11 сыныптар, 2024 ж. – 1 сынып, 2025ж. – 2, 3, 7 және 8 сыныптар	
4	10 және 11 сыныптарда "кәсіпкерлік және бизнес негіздері" оқу пәнін енгізу тиімділігін бағалау	2022ж.	
5	7-9 сыныптар оқушылардың анықтамасы инвариантты компоненттен таңдау бойынша оқу пәндерінің комбинациясы	Әр оқу жылының соңында	
6	Жаңа оқу-әдістемелік жинақтарды енгізу	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес	
7	Педагогикалық үдерістің мазмұнында метапәндемелікті іске асыру. Кем дегенде 3 метапән арнайы курстардың, робот жасау және техника үйірмесінің, 1 клубтың жұмыс істеуі	2022 жылдан бастап	
8	Оқу жоспарының вариативті компонентіне "Жаһандық күзіреттілік" курстарын енгізу	2022 жыл	
9	Жаңа МЖБС жағдайында заманауи технологияларды пайдалану (жобалау, зерттеу, командалық, әртүрлі деңгейлі, ойын, модульдік, IT, мобильді, STEAM технологиялары және т.б.)	тұрақты	
10	4К моделіне бағдарланған білім беру процесін жетілдіру (сыни ойлау, креативтілік, коммуникация, үйлестіру)	тұрақты	
11	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың	үнемі	

	формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		
12	Оқушылардың білімін баламалы бақылау формаларын әзірлеу (портфолио, жобалар, эссе және т.б.)	2022 ж	
13	Оқушылардың қорытынды мемлекеттік аттестациясын, ҰБТ талдау. Мемлекеттік гранттарды иеленген білім алушылардың білім сапасын талдау	жыл сайын жыл сайын.	
14	Білім беру сапасын бақылау жүйесін әзірлеу және іске асыру, оның нәтижелерінің көпшілік қол жетімділігін қамтамасыз ету	2024-2026 жж	

3-міндет. Үш тілді дамыту, тіл және жалпы мәдениетті өзара байланысты дамыту.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Үш тілді білім беру моделіне кезең-кезеңмен көшу: • Үш тілді кіріктірілген сабақтарды әзірлеу • педагогикалық кеңестің және мектептің ата-аналар комитетінің алқалық шешімі негізінде мақсатты тілде оқытылатын мектеп пәндерін таңдау • мұғалімдермен пәндік-тілдік кіріктірілген оқыту технологиясын меңгеру (CLIL) • CEFR түрі бойынша барлық үш тілді деңгейлік оқытудың салыстырмалы үлгілерін енгізу • сөйлеу қызметінің төрт түрі бойынша оқушылардың тілдік құзыреттілігін қалыптастыру мониторингі	2024 жылдан бастап 2024 ж. бастап 2024 ж. 2024 жылға қарай үнемі	
2	Оқушылардың жобалық қызметін үш тілде ұйымдастыру	2023 жылдан бастап	✓
3	Мектептің барлық іс-шараларын 3 тілде ұйымдастыру және өткізу	үнемі	
4	Қазақ, шет тілдерінде сыныптардың вариативті компоненті пәндерінің бағдарламаларын әзірлеу	2025 жылға қарай 5-тен кем емес	
5	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;	үнемі	
6	Қазақ, орыс және шет тілдерінде оқу кабинеттерін, көрмелерді, іс-шараларды ресімдеу	тұрақты	
7	Ата-аналардың мақсатты тобы үшін үш тілді енгізу бойынша ақпараттық жұмыс	үнемі	
8	Үш тілді білім беруді ақпараттық сүйемелдеу	үнемі	

	бойынша жыл сайынғы медиа-жоспарды іске асыру.		
--	--	--	--

4-міндет. Инклюзивті білім беруді дамытудың инновациялық тетіктері мен жағдайларын жасау.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	ҚР инклюзивті білім беру бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар банкін құру	2022 ж.	
2	0-ден 18 жасқа дейінгі мүгедек балалардың мектептік компьютерлік банкін қалыптастыру	2022 ж.	
3	Мектепте инклюзивті білім беруді дамыту бойынша бастамашыл топ құру	2022 ж	
4	Инклюзивті білім беру бойынша мектеп консилиумын құру	2022 ж	
5	инклюзивті білім беруді дамыту бойынша қалалық, облыстық, республикалық Кеңестерге, семинар-кеңестерге, практикалық семинарларға, консультацияларға қатысу	тұрақты	
6	Мүгедек балалар үшін қолжетімді тіршілік ортасын қалыптастыру	тұрақты	
7	Мүгедек балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	әрбір оқу жылының басында	
8	Оқушылармен түзету жұмыстарын жүргізу және тағайындау	тұрақты	
9	Қашықтықтан білім беруді дамыту	2022 жылдан бастап	
10	ЖВЗ бар балаларын психологиялық-педагогикалық және оқу-әдістемелік сүйемелдеу	үнемі	
11	Балалар мен ата-аналарға жеке кеңес беру	қажет болған жағдайда	

II бағыт

Білім беруде ұлттық бағдарлы тәсілді іске асыру:

1-міндет рухани-адамгершілік құндылықтарды, патриотизмді нығайту және оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	"Мәңгілік ел" ұлттық идеясы, "Туған жер" бағдарламасы және салауатты өмір салты мәдениеті контекстінде қазақстандық патриотизмді тәрбиелеуге білім беру ұйымдары педагогтарының тәрбие бағдарламаларын бағдарлау	тұрақты	
2	"Мәңгілік ел" идеясын насихаттауға, "Туған жер" бағдарламасын іске асыруға бағытталған іс-шараларды тұрақты негізде өткізу (жыл сайын кештер, кездесулер, конкурстар, экскурсиялар, TEDx форматы, дөңгелек үстелдер, акциялар және т.б.).	жыл сайын	
3	Жалпы республикалық "Туған елге тағзым" экспедициясынан, "Тарих тағылымы" (мемлекеттің дамуына үлес қосқан қалалар мен ауылдардың, көшелер мен тұлғалардың тарихын зерттеу) және "Қазақ мәдениетінің антологиясы" (ақындар, жыраулар, күйшілер шығармашылығы арқылы ұлттық фольклорды зерттеу) әлеуметтік жобаларынан тұратын "Ұлы дала мұрасы" жобасын іске асыру	ҚР БҒМ жоспарына сәйкес тарих мұғалімдері 2024-2026 ж.ж	
4	Ы.Алтынсарин 180 жыл толуына арналған арнайы жобаны әзірлеу	2022 ж	
5	"Қоғамға қызмет" Балалар волонтерлік жобасының әлеуметтік жобаларын, "Ұлы дала мұрагерлері" азаматтық-патриоттық тәрбие жобасын іске асыру ("НЗМ" ДББҰ тәжірибесі бойынша)	2022-2027 ж.ж.	
6	Тұтас педагогикалық үдерістің мазмұндық және іс-әрекет аспектілерінің әлеуетін пайдалану	үнемі	
7	Арнайы ұйымдастырылған педагогикалық сала, педагогикалық факторлардың құрылымдық жүйесі және тұлғаның ұлттық сана-сезімінің қалыптасу жағдайы ретінде әлеуметтік тәрбие кеңістігін дамыту	тұрақты	
8	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	2027 жылға қарай-100%	
9	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	тұрақты	

10	Білім алушылардың кәсіби-тұлғалық дамуын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру, болашақта өзін-өзі тануға және өзін-өзі жүзеге асыруға ықпал ететін олардың қажеттіліктері мен қабілеттерін ашуға көмек көрсету, сондай-ақ әлеуметтік-психологиялық көмек қызметі желісінің жұмысын жетілдіру	тұрақты	
11	Әр түрлі этностық топтардың қарым-қатынас ортасы, мәдениет құндылықтарына, көпұлтты ортадағы мінез-құлық нормалары мен өзара қарым-қатынастар сияқты ұлтаралық балалар мен жастар қоғамдық бірлестіктерінің қызметін өзектендіру	тұрақты	
12	Көгалдандыру, "Туған жерге тағзым" акциясына қатысу	жыл сайын	
13	Тәрбие жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктері бойынша ұсыныстар әзірлеу және енгізу		
14	Қазіргі жағдайда Қазақстан азаматтарының өскелең ұрпағын рухани-адамгершілік тәрбиелеуді дамытуда отбасының, мектептің және социумның әлеуетін шоғырландыру	тұрақты	
15	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау.	Жыл сайын	

2-міндет. Оқушыларды әлеуметтік қатерлерді төмендету бойынша мәдени-демалыс және алдын алу іс-шараларымен қамту.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	"Қиын" оқушыларды әлеуметтік және психологиялық қолдау жүйесін қамтамасыз ету.	Тұрақты	
2	Ішкі істер, КІБ, прокуратура органдарымен бірлескен қызметті ұйымдастыру.	Жоспарға сәйкес	
3	Құқыққа қарсы мінез-құлықтың алдын алу бойынша мәдени-демалыс орталықтарының, ағарту мекемелерінің мүмкіндіктерін тарту	Жоспарға сәйкес	
4	Балалар-жасөспірімдер қозғалысымен, оның ішінде "Жас ұлан", "Жас қыран" қозғалыстарымен қамтылған оқушылар үлесін ұлғайту	2027 жылға қарай 100% дейін	
5	Үйірмелердің жұмысымен қамтылған білім алушылардың үлесін арттыру	2027 жылға қарай 100%	
6	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	2027 жылға қарай 20%	
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	2027 жылға қарай 10% - ға дейін	

III бағыт

Білім саласындағы аймақтық және мектепшілік бағытталған тәсілдерді іске асыру.

1-міндет. Білім беру мазмұнындағы аймақтық проблематиканың көрінісі. Әлеуметтік әріптестікті дамыту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:			
1	Оқу жоспарының вариативті бөлігін анықтаудағы өңірлік тақырыпты қамтамасыз ету	жыл сайын	
2	Әлеуметтік әріптестердің ұсынымдарына сәйкес өңірдің қажеттіліктеріне бағдарланған факультативтік курстарды енгізу	3-тен кем емес	
3	5-сынып оқушыларымен кәсіптік диагностика және кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу	2023 жылдан бастап	
4	7-10 сыныптарға кәсіби даярлау негіздері мен ерте кәсіптік бағдар беру жобаларын енгізу	2024 жылдан бастап	
5	Жоғары мектепте (10-11 сыныптар) 2 бағыт бойынша таңдау бойынша оқу профилін қамтамасыз ету: - жаратылыстану-математикалық; - қоғамдық-гуманитарлық	2023 жылдан бастап	
6	Білім алушылардың, олардың ата-аналарының анықталған бейімділігі мен сұраныстарын, өңірдің қажеттілігін және мектеп пен әлеуметтік серіктестердің мүмкіндіктерін ескере отырып, таңдау бойынша қосымша курстардың мазмұны мен ОӘК әзірлеу	2024 жылдан бастап	
7	Жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ете отырып, колледж, жоғары оқу орындарының оқытушылары, жұмыс берушілер тұлғасындағы әлеуметтік әріптестерді таңдау бойынша курстарды әзірлеуге және жүргізуге тарту, мектеп түлектерінің неғұрлым тиімді өзін-өзі анықтауы	тұрақты	
8	Бейіналды және бейінді оқытуды енгізудің әрбір кезеңінде нәтижелер мониторингін ұйымдастыру және жүргізу	жыл сайын	
9	Бейіндік сыныптарға қабылдау, бейінді сыныптардың (топтардың) жұмысы туралы ақпараттық ашықтықты қамтамасыз ету	жыл сайын	
10	Бейінді және бейінді оқытуды іске асыру жағдайында балаларға қосымша білім беру, мәдениет және спорт ұйымдарымен, базалық кәсіпорындармен және ұйымдармен өзара іс-қимыл моделін әзірлеу және бекіту	2024ж.	
11	ЖОО-мен, ТжКБ ұйымдарымен өзара іс-қимыл туралы ұзақ мерзімді шарттарға қол қою	кемінде 5 шарт	
12	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге	үнемі	

	және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту		
13	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы	жыл сайын 3-5 бағдарлама	

2-міндет. Оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	2022 жылдан бастап	
2	Сынып ұжымдарының табыстылығының ретингтік жүйесін енгізу	2024 жылдан бастап	
3	Оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін, адамгершілік міндеттерін көрсету, өздерінің үздік қасиеттерін афишалау үшін жағдай жасау. «Мен – көшбасшымын» конкурстарын өткізу	үнемі	
4	Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту. ""Ең үздік сынып"" сынып ұжымының шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	жыл сайын	
5	Мектеп Парламентін құру (2021 жылдан бастап), "Президент сайлауы	тұрақты	
6	Мектептегі "электрондық үкіметті" енгізу	2025 жылдан бастап	
7	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	тұрақты	
8	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы, Трио студиясы және т.б.)	тұрақты	
9	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	үнемі	
10	Білім алушылар үшін әлеуметтік жауапкершілік аймағын анықтау	тұрақты	
11	Оқушыларды әлеуметтік жобалау бойынша жұмысты ұйымдастыру	Үнемі	
12	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Үнемі	
13	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру	жыл сайын	

	(сабақтан тыс, сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.). "Менің мектебім - менің үйім" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу		
--	--	--	--

3-міндет.

Дарынды және талантты балаларды қолдау жүйесін дамыту.

Іске асыру және күтілетін нәтиже:

1	"Дарынды балалар" электрондық банкінің жұмыс істеуі. Дарынды балалармен жұмысты реттейтін жергілікті актілерді әзірлеу: Дарынды балалар "бағдарламасы»; Оқушылардың ғылыми қоғамы туралы ереже; Мектеп олимпиадасы туралы ереже; Оқу-зерттеу жұмыстарының мектепшілік ғылыми-практикалық конференциясы туралы ереже	2025 ж	
2	Дарынды балалармен жұмысты психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу: оқытудың әртүрлі сатыларында дарынды балаларды анықтау, білім беру кеңістігі субъектілерінің жайлылық деңгейін, дарындылығын дамыту серпінін айқындау	үнемі	
3	Дарынды балалардың жеке бағдарларын әзірлеу	жыл сайын	
4	Білім алушылардың зияткерлік іскерлігін дамытуға бағытталған авторлық бағдарламалар, оқу және таңдау бойынша курстар әзірлеу	жыл сайын	
5	Дарынды балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін қосымша білім беру жүйесін кеңейту	үнемі	
6	Әлеуметтік әріптестерді (жоғары оқу орындарының оқытушыларын, жұмыс берушілерді, бизнес-құрылымдардың, ҰАҚ өкілдерін) білім алушылардың зерттеу және шығармашылық жұмыстарын басшылыққа тарту	тұрақты	
7	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	үнемі	
8	Дарынды балалардың әлеуетін анықтау және дамыту мақсатында шығармашылық ортаны дамыту (олимпиадалар, конкурстар, конференциялар, көрмелер, зерттеу жұмыстары, оқушының "портфолиосын" қалыптастыру)	тұрақты	
9	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	тұрақты	

10	Олимпиада, конкурс жарыстарының жеңімпаздарының санын арттыру	жыл сайын 5% - ға	
11	Жобалау және зерттеу қызметімен айналысатын оқушылар санының өсуі	жыл сайын 10% - ға	
12	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-2020: математика, Жаратылыстану, оқу ("жаһандық құзыреттілік" бағыты); ICILS-2020: 8-сынып оқушыларының компьютерлік сауаттылығы және ақпараттық сауаттылығы, TIMSS -2019, PIRLS: 4-сынып: оқу; БАБЖМ: 4-сынып, 9-сынып, 11 -сынып)	2022- 2026жж	
13	Дарынды балалардың зерттеу қызметінің өнімдері жәрмеңкесін өткізу	жыл сайын	
14	Дарынды балалардың білім беру сапасының мониторингін жасау;	(ағымдағы, қорытынды және т.б.).	
15	Дарынды бала отбасын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	үнемі	
16.	Мектеп сайтында "дарынды балалар" ақпараттық ортасын құру	2024 ж	

4-міндет. Адами капиталды дамыту және педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Педагогикалық қарым-қатынастың жаңа формаларын енгізу: «Тәлімгерлер Ассоциациясы», Мұғалімдердің кәсіби қауымдастығы, «Стратегиялық шеберханалар».	2022ж	
2	Педагогикалық және басқарушы кадрларды даярлаудың перспективалық жоспарын әзірлеу	2023 ж	
3	Біліктілікті арттырудан өткен педагогтардың санын арттыру	жыл сайын кемінде 20%	
4	Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы біліктілік санаты бар педагогтар санын арттыру	100% - ға дейін	
5	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	2027 жылға қарай 100%	
6	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	2027 жылға 90%	
7	Шет тілінде сабақ жүргізетін педагогтардың үлесін арттыру	2027 жылға қарай 10% кем емес	
8	ӘБ жетекшілері мен пән мұғалімдері үшін "қазақ тілінде сөйлейміз", "ағылшын тілі - баршаға" қашықтық жобаларына қатысу	2024 жылдан бастап	
9	Үш тілді меңгерген мұғалімдер арасында кәсіби шеберлік конкурстарына қатысу	жыл сайын	
10	Мұғалімдердің халықаралық тілдік байқауларға	2024 жылдан	

	қатысуы	бастап	
11	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	10% - дан 30% - ға дейін	
12	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту	2022 жыл	
13	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу	2024 жылдан бастап	
14	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	2024 жылдан бастап	
15	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін жүргізу	Жыл соңында	

5-міндет. Материалдық-техникалық жағдайлар жасау.

<i>Іске асыру және күтілетін нәтиже:</i>			
1	Мектептің материалдық-техникалық базасын дамыту және қолдау	үнемі мектеп бюджетіне сәйкес	
2	Мектепті басқарудың бағдарламалық кешенін сатып алу, енгізу, сүйемелдеу және дамыту	Үнемі Мектеп бюджетіне сәйкес	
3	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	жыл сайын 5-тен кем емес	
4	ЦБР каталогын үш тілде жасау	2024 жылдан бастап	
5	ЦБР пайдаланумен оқу сабақтарын ұйымдастыратын пән мұғалімдерінің үлесі	жыл сайын 15% - дан кем емес арттыру	
6	Мұғалімдердің сабақтарда IT-технологияларды қолдануы	2025 жылға 100%	
7	Қазіргі заманғы білім беру технологиялары мен МБ негізгі міндеттерін іске асыру саласындағы озық педагогикалық тәжірибені диссеминациялау бойынша ақпараттық-насихаттау жұмысын жүргізу	тұрақты	
8	Мектептің үздік педагогтарының тәжірибесін тарату бойынша іс-шаралар өткізу. Бейне-сабақтарды, онлайн сабақтарды, конференцияларды, семинарларды, мастер-класстарды түрлі сайттарда және БАҚ-та орналастыру	үнемі	
9	Мектеп сайтында «Мұғалімнің әдістемелік қоржыны», «Мұғалімдердің мектептік желілік	2024 жыл	

	қоғамдастығы», «Мұғалімнің жеке сайты» айдарларын ашу арқылы мектептің кеңістіктік білім беру ортасын құру;		
10	Оқушылар үшін «Оқуға құштар мектеп» жобасының аясында буккроссинг бұрышын ұйымдастыру	2022 жылдан бастап	
11	Оқушыларды қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Кестеге сәйкес	
12	"Отбасылық тәрбие университеті" ата-аналарға үздіксіз білім беру бағдарламасын әзірлеу.	Тұрақты	
13	«Ата-аналарға арналған мектеп» кеңес беру желілік пунктін ұйымдастыру.	Үнемі	

IV. Бағдарламаны іске асыру тетігі

Осы бағдарламаның ережелері іске асырылатын болады:

- білім беруде жаһандық, ұлттық және аймақтық бағытталған тәсілдерді жүзеге асыру;
- білім беруді жаңарту тиімділігінің мониторинг жүйесін құру;
- 2022-2027 жж арналған МБ негізгі бағыттарын ұйымдастырушылық қамтамасыз ету;
- оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін дамыту және оқушы тұлғасын әлеуметтендіру;
- білім беруді жаңғыртуды және педагогтардың инновациялық бастамаларын ақпараттық қолдау;
- әлеуметтік серіктестік жүйесін кеңейту;
- педагогтардың кәсіби деңгейін, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру;
- Мектептің даму жоспарын мұғалімдер, оқушылар және ата-аналар арасындағы серіктестік қатынастарды құруда жұмыс түрлерін жаңа форматта ұйымдастыру.

V. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

Бағдарламаның негізгі ережелері мен бағыттарын іске асыру:

- білім алушылардың сапалы орта білімге тең қол жеткізуін қамтамасыз ету, қалыптасқан жаһандық және Ұлттық ойлауы бар зияткерлік, дене бітімі, рухани дамыған және табысты азаматты қалыптастыру;
- жаңа ғылыми жетістіктерді, жаңа технологияларды, ғылыми білімді қолдануға дайын болу арқылы сапалы білім беру қызметін ұсыну;
- оқушыларға білім берудің жаңартылған мазмұны мен технологияларын енгізу;
- білім алушылардың тілдік сауаттылығын қамтамасыз ету;
- білім беру үдерісін дербестендіру, білім беру траекториясының әралуандығы үшін жағдай жасау;
- оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды, ұлттық сана-сезімді, патриотизмді қалыптастыру және оқушылардың азаматтық белсенділігін дамыту, үнемі өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсінуін дамыту;
- педагогтардың өз бетінше білім алуы, өзін-өзі ұйымдастыруы және өзін-өзі бақылау мәдениетін дамытуы, қоршаған ортаның тұрақты өзгеретін жағдайында және кәсіби қызметте зерттеу тәртібін қалыптастыруы;