

**№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектеп  
Психологиялық қызмет бойынша 2021-2022 оқу жылының  
жылдық жұмыстар есебі.**

Тамыз айында психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасақталып бекітілді.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер, сауалнамалар жандартылып, толықтырылды.

**Оқушылармен жұмыс.**

Қыркүйек айында жаңадан келген оқушылардың, 1-сынып оқушыларының мектепке, 5, 10 сынып орта және жоғары сыныпқа бейімделуін анықтау мақсатында психодиагностика әдістемелері алынып, оқушыларға коррекциялық іс-шаралар жүргізілді.



1,5-сынып оқушыларының мектепке дайындығы мен бейімделуін анықтауда Керн Ирасек әдістемесі, «Бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Гүл күлтешелері» әдістемелері алынып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.



Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында «Керн-Ирасек», «Мюстенберг», «Бурдон», «Не артық», «Ертегі айтып берші», «Графикалық тест», әр буынға арналған ШТУР тесті, Айзенктің сөздік және математикалық тесті, т.б әдістемелер жүргізілді. МАД тобының мектепке дайындығын анықтау мақсатында зерттеу жұмыстары жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша дамыту жұмыстары жүргізілді.



Үйден оқитын және үлгерімі төмен оқушылармен танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында коррекция жұмыстары жүргізіледі.

Бітіруші сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық таңдауға бейімділігін анықтау мақсатында әдістемелер жүргізіліп, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңестер ұсынылды.

ББМЖ-ға, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындау мақсатында 9,11-сынып оқушыларымен психологиялық сабақтар жүргізілді.





Аутоагрессивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдау бойынша анықтамалар толтырылды. «Бестерек» жобасы бойынша кабинеттік талдауы негізінде тәуекел тобының «Қызыл, сары, жасыл» деңгейлері анықтау алгоритмі жүргізілді. Тәуекел топқа жататын оқушылар анықталып, арнайы жұмыс жоспары жасақталды.



Тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша жас ерекшелігіне сай оқушыларымен «Мен өмірді сүйемін», «Отбасы-бақыт мекені», «Әлімжеттік не екенін білесің бе?» атты ағарту жұмыстары, тренинг, сергіту ойын-жаттығулары жүргізілді. «Достық» туралы видеороликтер көрсетіліп, «Сенің құқығың» тақырыбында сауалнама жүргізілді.



Үйде оқитын оқушылармен «Үшінші көз, оян!» тақырыбында ойын-жаттығулар жүргізілді. Бастауыш сыныппен «Кактус», «Отбасы суреті» арттерапиялық әдістемесі, 5-11 сынып оқушыларымен «Үй, адам, ағаш», «Әлемде жок жануар» проективті әдістемесі жүргізілді.



Зерттеу нәтижесі бойынша «Отбасы, ата-ана» туралы видеороликтер, «Өз көңіл – күйіңді қалай басқаруға болады», «Тұлға болып қалыптасайық», «Менің құндылықтарым», «Сезімімнің ішкі әлемі» т.б. тренинг, психологиялық сабақтар, сауықтыру шаралары жүргізілді.



Тәуекел тобына алынған оқушылармен арнайы жоспар бойынша топтық және жеке жұмыстар жүргізілді.





Салауатты өмір салтын насихаттау және жасөспірім қыздар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында «Қыз-ұлттың ұйытқысы», «Қыз Еркем, қылығымен көркем», «Қыз балалардағы өтпелі кезең ерекшеліктері», «Сырғалым-сырласым» т.б. тақырыптарда лекция, түсіндірме жұмыстары, сырласу кештері, сайыстар өткізілді. 7-11 сынып қыздарына жадынама таратылды.



Зиянды әдеттен аулақ болудың алдын алу мақсатында «Әкелер мектебімен» бірлесе отырып, 8-11 сынып ұлдарымен «Зиянды әдет-қоғамдық дерт», «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 10-11 сыныптың әскерге баратын ұл балаларымен диагностика жүргізілді.

Психология апталығы «Жантану әлеміне саяхат» тақырыбында өтті.



«Оқырмандар» үйірмесі мүшелерімен біргелікте М.Мақатаевтың шығармашылығына арналған «Мұқағали-мәңгілік ғұмыр» тақырыбында әдеби-сазды кеш өткізілді. «Аққулар ұйықтағанда» поэмасынан сахналық қойылым қойды. Отбасылық құндылықтарды насихаттау, өскелең ұрпаққа халқымыздың этнопсихологиялық ерекшеліктерін теориялық және қолданбалы түрде танып білуін меңгерту мақсатында «Сырғалым-сырласым» атты сайыс ұйымдастырылып, сайысқа жеңге мен қайыңсінді ретінде мектебіміздің жас мұғалималары мен 8-10 сынып аралығындағы оқушы қыздар катысты.



«Әр бала- бір жұлдыз» атты концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. Іс-шараға үйден оқитын оқушылар да тартылып, өз өнерлерін көрсетті. Бастауыш сынып оқушылары ертегілерден сахналық қойылымдар көрсетіп, шығармашылық қабілеттерін арттырды.

Апталықта жас ұрпақтың бойында сүйіспеншілік, сыйластық, кішіпейілділік құндылықтарын арттыру мақсатында «Тілек шарлары» акциясы ұйымдастырылды.





**Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар барысында 1,5-сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі, жас ерекшелік және дағдарыстар, бала қабылдауының ерекшеліктері, интернет сайттары жайында лекция, түсіндірме, ұсыныс –кеңестер берілді.**



**«Баланың талаптану деңгейі», «Ата-ана-баланың бас ұстазы», «Бала тәрбиесіндегі мектеп пен отбасының ықпалдастығы», «Отбасындағы және мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу», жасөспірімдер арасында интернетке тәуелділіктің қалыптасуының алдын алу бойынша тақырыбында семинар - кеңес ұйымдастырылды.**



Этнопедагогика мен этнопсихологияны насихаттау, ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында жөнге мен қайынсіңлі ынтымақтастығында «Сырғалым-сырласым» сайысы өткізілді.



Педагогтармен жүргізілген жұмыстар бойынша 1,5 сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі бойынша түсіндірме, мұғалім мен оқушы қарым-қатынасын анықтау мақсатында оқушылардан алынған «Ертегілер елінде», «Мұғалім-оқушы көзімен» сауалнамасының нәтижесі бойынша ұсыныс, кеңес берілді. Ұжымның көңіл-күйін реттеу, қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін меңгеруге көмектесу мақсатында «Ұжымдағы моральдық –психологиялық климат-нәтижелі қарым-қатынас негізі», «Педагогтың эмоциялық тұрақтылығы», «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» тақырыбында лекция, семинар-тренинг, кездесулер ұйымдастырылды. 11 сынып пән мұғалімдеріне ҰБТ, ОЖСБ қарсаңында сергіту мақсатында ойын-жаттығулар жүргізілді.



Жас мамандарға кәсіби және тұлғалық тұрғыдан шыңдалу барысында, сынып жетекшілерге оқушының жас және жеке ерекшеліктері, кәсіби бағдар бойынша ұсыныс, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» түскен хабарламалар комиссия мүшелерінің қатысуымен талқыланып шешіледі, оқушыға көмек беріледі.

Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыстық жағдайларымен танысып, ата-аналарымен (қамқоршыларымен) әңгіме-сұқбат жүргізілді, қолдау көрсетілді.

Педагог-психолог:  Умирова Б

Педагог-психолог:  Алматова Г