

**№22 З.Рүстемов атындағы жалпы орта мектеп
Психологиялық қызмет бойынша 2022-2023 оқу жылының
жылдық жұмыстар есебі.**

Тамыз айында психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар, сәйкесінше, әртүрлі бағыттағы профилактикалық және психологиялық жұмыстар, оқу-тәрбие жұмысына қатысушылармен жұмыс жоспарлары жасақталып бекітілді.

Психологиялық жұмыстарға арналған материалдар жинақталып, кабинет жабдықталып реттелді. Әр буын бойынша оқушылармен жүргізілетін әдістемелер, сауалнамалар жаңартылып, толықтырылды.

Оқушылармен жұмыс.

Жаңа оқу жылы мектепке жаңадан келген оқушылармен танысу, мектепке, сыныбына бейімделуіне психологиялық қолдау жұмыстарымен басталды. 1,5-сынып оқушыларының мектепке дайындығы мен бейімделуін анықтауда Керн Ирасек әдістемесі, «Бейімділігін анықтау» сауалнамасы, «Гүл күлтешелері» әдістемелері алынып, түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.



Мектеп оқушыларының арасында таным процестерін анықтау және дамыту мақсатында «Керн-Ирасек», «Мюстенберг», «Бурдон», «Не артық», «Ертегі айтып берші», «Графикалық тест», әр буынға арналған ШТУР тесті, Айзенктің сөздік және математикалық тесті, т.б әдістемелер жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша дамыту жұмыстары жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушылары «Кактус» ертегісі желісі бойынша «Егер мен сиқыршы болсам» тақырыбында эссе жұмыстарын жазды.



«Еркін бала», «Өз есіміңді ерекше ата!», «Ғажайып төрттік» тренинг, интеллектуалды-танымдық сайыстар өтті. Үйден оқитын және үлгерімі төмен оқушылармен танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында коррекция жұмыстары жүргізіледі.



Бітіруші сынып оқушыларының кәсіби бағдар бойынша мамандық тандауға бейімділігін анықтау мақсатында Л.Йовяйшидің әдістемесі алынып, кәсіптік бағдар беру бойынша кеңестер ұсынылды. «Ол әлем психология әлемі-жан туралы ғылым» тақырыбында 7-11 сынып оқушылары эссе жазды. «Психология ашылмаған әлем» тақырыбында 5-11 сынып оқушылары сурет салды.



ҰБТ алдында қобалжу деңгейін анықтау мақсатында «Менің көңіл-күйім», «Стресс» тесті, «Моральдық тұрақтылық», «Өзінді бағала», «Эмоция» тестері алынды.

ББМЖ-ға, ҰБТ-ға, мемлекеттік емтиханға дайындау мақсатында 9,11-сынып оқушыларымен психологиялық сауықтыру жұмыстары жүргізілді.



Аутоагрессивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша диагностика бағытында Басса-Даркидің «Эмоция»тесті, Айзенктің «Темперамент» әдістемесі, «Отбасылық қобалжуды анықтау» тесті, "Сабақтан тыс оқушылардың оқу әрекетін анықтау "сауалнамасы, «Өзінді бағала» тесті, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» сауалнамасы, құқықбұзушылықтың алдын алу барысында анонимді сауалнама алынды.



Профилактика және коррекция бағытында «Достық жылы күлуден басталады», «Әлімжеттік не екенін білесің бе?», «Буллинг, кибербуллинг дегеніміз не?», «Сен күлімдесең әлем күлімдейді!», «Мен өмірге күштармын!», «Адам өзіне қалай сенімді болады?», «Жарасымды қарым-қатынас», «Өмір, сен маған қымбатсың!», «Сәтті қарым-қатынас», «Эмоция және мінез-құлық» «Өз агрессияңды басқара аласың ба?», «Көңілді тапқырлар алаңы», «Күйзеліс дегеніміз не?», «Мейірім-жүректе», «Мен буллингке қарсымын!», «Мақсат қою және оған жету жолдарын білесіз бе?» кеңес беру жұмыстары, т.б. түсіндірме, кеңес беру жұмыстары, тренинг, пікірталастар, сауықтыру шаралары, отбасылық «Мейірімділік отбасынан басталады» тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.



Бестерек жобасы аясында жоспарға сәйкес кабинеттік және далалық зерттеулер жүргізілді. Зерттеу қорытындысы бойынша «жасыл деңгейге»- 216 ; «сары деңгейге»-6 оқушы тіркелді. Тәуекел тобына алынған оқушылармен арнайы жоспар бойынша топтық және жеке жұмыстар жүргізілді.



Салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «Қыз балалардағы өтпелі кезең ерекшеліктері», «Ерте жүктіліктің жасырын жақтарын білесің бе?» , «Қыз көркем, қылығымен-Еркем», «Қызға қырық үйден тыю», «Сырғалым-сырласым», «Үлгілі үйдің қыздары» лекция , түсіндірме жұмыстары , сырласу кештері , байқаулар өткізілді .

Зиянды әдеттерге әуес болудың алдын алу мақсатында 8-11 сынып ұлдарымен «Зиянды әдет-қоғамдық дерт», «Жасөспірімдік кезеңнің психологиялық ерекшеліктері» тақырыбында видеороликтер көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



Ата – аналармен жүргізілетін жұмыстар барысында 1,5-сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі, жас ерекшелік және дағдарыстар, бала қабылдауының ерекшеліктері, интернет сайттары жайында лекция, түсіндірме, ұсыныс – кеңестер берілді. «Үйде баланың білім алуын қалай ұйымдастыруға болады?», «Ұлт боламын десең, ұл-қызыңды тәрбиеле», «Ата-ана бала тәрбиесінің айнасы», «Бала өмірі-асыл қазына», «Отбасындағы әлеуметтік психологиялық ахуалды реттеу және нығайту жолдары», «Сырғалым-сырласым» тақырыптарында тренинг, дөңгелек үстел, байқаулар кездесулер ұйымдастырылды. Үйден оқитын оқушылар мен ерекшеленген оқушылардың ата-аналарымен жеке әңгіме-сұқбат жүргізіліп, ұсыныс-кеңестер берілді.



Педагогтармен жүргізілген жұмыстар бойынша 1,5 сынып оқушыларының мектеп өміріне, оқу әрекетіне бейімделуі бойынша түсіндірме, мұғалім мен оқушы қарым-қатынасын анықтау мақсатында оқушылардан алынған «Ертегілер елінде», «Мұғалім-оқушы көзімен» сауалнамасының нәтижесі бойынша ұсыныс, кеңес берілді. Ұжымның көңіл-

күйін реттеу, қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін меңгеруге көмектесу мақсатында «Ұжымдағы моральдық –психологиялық климат-нәтижелі қарым-қатынас негізі», «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті», «Ұлт болам десең-бесігіңді түзе», «Мен ғажайыпшын!», «Сабақта кездесетін қиындықтарды жеңу жолдары» тақырыбында лекция ,семинар-тренинг, кездесулер ұйымдастырылды. Жас мамандарға кәсіби және тұлғалық тұрғыдан шыңдалу барысында, сынып жетекшілерге оқушының жас және жеке ерекшеліктері, кәсіби бағдар бойынша ұсыныс, кеңес беру жұмыстары жүргізілді.



27 наурыз -4 сәуір аралығында «Ынтымағы жарасқан отбасы-бала қуанышы» тақырыбындағы онкүндік болып өтті. Онда педұжыммен, оқушылармен сауықтыру шаралары, «Мен және менің ортам» тақырыбында тренинг, «Мейірімді болса жүрек-орындалар тілек» тақырыбында эссе байқауы, «Ғажайып төрттік» интеллектуалды –танымдық сайысы, «Көңілді тапқырлар алаңы» (КТА) сайысы өтті.





Мектепте «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефоны» жұмыс жасайды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонына» түскен хабарламалар комиссия мүшелерінің қатысуымен талқыланып шешіледі, оқушыға көмек беріледі. Әлеуметтік педагогпен бірлесе отырып әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың үйлеріне барып, тұрмыстық жағдайларымен танысып, ата-аналарымен (қамқоршыларымен) әңгіме-сұқбат жүргізілді, қолдау көрсетілді.

Педагог-психолог: *Умирова Б*

Педагог-психолог: *Алматова Г*